

COPIA DA RESTITUIRE FIRMATA ALLA SCUOLA

Lo studente/ la studentessa _____ classe _____

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

approvato dal Consiglio di Istituto - Delibera n. 229 del 14.09.2026

VISTI

il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, recante *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*, e successive modificazioni e integrazioni;

il D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, recante *“Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*, con particolare riferimento all'art. 5-bis relativo al Patto educativo di corresponsabilità;

il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;

il D.M. 16 ottobre 2006, n. 5843/A3, recante *“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”*;

il D.M. 5 febbraio 2007, n. 16, recante *“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”*;

il D.M. 15 marzo 2007, n. 30, recante *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*;

il D.P.R. 30 ottobre 2008, n. 169;

il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122;

le *Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo* emanate dal MIUR e successive integrazioni e aggiornamenti;

la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

la Legge 29 maggio 2017, n. 71, recante *“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”*;

il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante disposizioni in materia di valutazione e certificazione delle competenze;

la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, recante le *"Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"*;

la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante *"Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo"*;

la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante *"Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati"*;

il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, recante *"Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*, entrato in vigore il 10 ottobre 2025, con particolare riferimento alle modifiche dell'art. 5-bis in materia di Patto educativo di corresponsabilità;

la Legge 9 giugno 2026, n. 104, recante disposizioni in materia di prevenzione e contrasto delle dipendenze, con particolare riferimento alle disposizioni che incidono sull'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998;

la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, con particolare riferimento al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e al D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101;

il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e successive modificazioni e integrazioni, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

la normativa vigente in materia di uso sicuro e consapevole della rete internet, dei dispositivi digitali, delle piattaforme tecnologiche e degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nonché le disposizioni e gli indirizzi ministeriali vigenti in materia;

le disposizioni ministeriali vigenti in materia di utilizzo dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi elettronici durante le attività didattiche, nonché quanto previsto dal Regolamento di Istituto;

CONSIDERATO CHE

il Patto educativo di corresponsabilità, ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998, costituisce lo strumento attraverso il quale sono definiti in maniera dettagliata e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studentesse e studenti e famiglie;

CONSIDERATO INOLTRE CHE

il vigente art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998 prevede l'impegno della scuola e delle famiglie a collaborare per favorire l'emersione di episodi di bullismo e cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcol o sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza, nonché l'integrazione del Patto con specifiche attività formative e informative, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet;

RITENUTO

necessario promuovere un utilizzo responsabile delle tecnologie digitali, dei telefoni cellulari, delle piattaforme online e degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto delle finalità educative e didattiche, della dignità e dei diritti delle persone, della privacy, della sicurezza e delle disposizioni dell'Istituto;

PREMESSO CHE

- la cooperazione tra scuola e famiglia costituisce lo strumento fondamentale per sostenere le studentesse e gli studenti nel percorso di formazione, di crescita, di libertà e di responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso tra i diversi soggetti della comunità educante rappresenta un presupposto indispensabile per il perseguimento delle finalità dell'offerta formativa e per accompagnare ogni studente al successo scolastico e formativo;
- la scuola promuove la formazione integrale di ogni studentessa e di ogni studente, favorendone l'integrazione sociale, la crescita civile, lo sviluppo dell'autonomia, della consapevolezza e del senso di responsabilità;
- è fondamentale costruire e consolidare un'alleanza educativa tra scuola e famiglia, fondata su un dialogo costante, sulla collaborazione e sul rispetto dei reciproci ruoli, competenze e responsabilità;

- la condivisione della proposta educativa coinvolge direttamente le studentesse e gli studenti quali parte attiva nella costruzione di una relazione di cittadinanza comune, fondata sul rispetto della persona, sulla solidarietà, sulla partecipazione e sulla condivisione di valori e regole;
- la partecipazione attiva alla vita scolastica, l'impegno nello studio, il rispetto delle persone, dei beni e degli ambienti, il senso di legalità, la responsabilità individuale e collettiva e la disponibilità al dialogo e alla collaborazione costituiscono elementi fondamentali del percorso educativo e contribuiscono alla formazione di cittadini consapevoli e membri attivi e responsabili della società;
- l'educazione alla cittadinanza, alla legalità, al rispetto reciproco e all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali costituisce parte integrante del percorso formativo e richiede la collaborazione e la corresponsabilità di tutte le componenti della comunità scolastica;
- la prevenzione e il contrasto di ogni forma di bullismo e cyberbullismo, di discriminazione, di violenza, di abuso e di comportamento lesivo della dignità e dei diritti della persona costituiscono responsabilità condivise tra scuola, famiglia e studentesse e studenti;
- l'utilizzo dei telefoni cellulari, dei dispositivi elettronici, delle piattaforme digitali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale deve avvenire in modo consapevole, responsabile e conforme alle finalità educative e didattiche, alle disposizioni dell'Istituto e alla normativa vigente, nel rispetto della dignità delle persone, della riservatezza, della protezione dei dati personali, della sicurezza e dei diritti d'autore;
- la corresponsabilità educativa implica il riconoscimento e il rispetto dei diritti e dei doveri di ciascuna componente della comunità scolastica e richiede comportamenti coerenti con i principi e le regole condivise nel presente Patto, nel Regolamento di Istituto e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Questo istituto

secondo la normativa vigente

stipula con la famiglia dello studente / della studentessa e con lo studente / la studentessa il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti alla maturazione personale e al successo scolastico.

1. La scuola si impegna a:

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo, vandalismo e diffusione di sostanze, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
- offrire un ambiente - reale e digitale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- offrire iniziative per recuperare situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre che per promuovere il merito e valorizzare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali predisponendo interventi educativo-didattici utilizzando ogni risorsa a disposizione;
- favorire la piena inclusione degli studenti con BES, promuovere iniziative di accoglienza e inclusione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- fornire indicazioni chiare e complete sui progetti e sulle opportunità formative messe in atto ai fini del miglioramento dell'offerta formativa dell'istituto (P.T.O.F.);

- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- organizzare forme di incontro collettivo e individuale con i docenti;
- dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, annotazioni, avvisi, ecc.), mediante pubblicazione sul Registro Elettronico, sulla bacheca di Argo e sul sito web dell'Istituto;
- promuovere la formazione e/o l'aggiornamento del personale anche sulle competenze informatiche e digitali, per consolidare le competenze didattiche e pedagogiche;
- prestare ascolto alle esigenze espresse da alunni, famiglie e territorio, in modo da poter includere i loro bisogni nell'offerta formativa della scuola;
- favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti dei genitori e degli alunni;
- promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità degli studenti;
- controllare la frequenza alle lezioni, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto così da poter intervenire per tempo;
- osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
- promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti;
- avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni,...).

Inoltre la scuola favorisce lo sviluppo personale dell'alunno, sia come singolo sia come parte della comunità scolastica, attraverso:

- la proposta di attività curricolari e extracurricolari;
- la possibilità, nel corso dell'anno, di essere sostenuto con attività di recupero e sostegno, anche personalizzati;
- l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con momenti di ascolto e di supporto;
- l'arricchimento del curriculum con attività di potenziamento (certificazioni linguistiche, informatiche, progetti di cittadinanza attiva, iniziative culturali e di approfondimento tecnico e professionale, corsi sulla sicurezza);
- attività di FSL (già PCTO) in situazioni di sicurezza;
- attività specifiche di orientamento, sia alle scelte lavorative sia alle scelte universitarie.

2. I docenti si impegnano a:

- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- comunicare e illustrare agli studenti e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione);
- procedere alla correzione e alla riconsegna degli elaborati scritti in tempi tali da garantire l'efficacia didattica all'esperienza della verifica;
- comunicare agli studenti con chiarezza i risultati di verifiche scritte e orali;
- comunicare con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle materie di studio, oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, anche allo scopo di promuovere la maturazione dello studente;
- realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto;
- praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
- incoraggiare gli studenti – anche attraverso iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività e bullismo - ad apprezzare e valorizzare le differenze, evitando l'insorgere di situazioni conflittuali, soprattutto se caratterizzate da comportamenti intolleranti, prevaricatori o discriminatori.
- favorire la partecipazione alle attività;
- promuovere un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale, informando studentesse, studenti e famiglie sulle modalità di utilizzo ammesse dall'Istituto; non consentire l'utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale da parte degli studenti durante le attività didattiche e le prove di

valutazione, salvo specifica autorizzazione per finalità didattiche, nel rispetto delle disposizioni dell'Istituzione scolastica e della normativa vigente;

- rispettare di norma il diritto alla disconnessione di studenti e famiglie, evitando l'invio di comunicazioni ufficiali, compiti o scadenze immediate in orari serali, notturni o nei giorni festivi ad eccezione di comunicazioni urgenti.

3. I Collaboratori scolastici si impegnano a:

- svolgere con puntualità, precisione e responsabilità il lavoro assegnato;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);
- accordarsi con i docenti e con gli alunni per le necessità dell'ordine dell'aula;
- collaborare al complessivo funzionamento didattico e organizzativo;

4. La Famiglia si impegna a:

- collaborare in modo assiduo e costruttivo al progetto educativo, formativo e culturale dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio (rispetto della puntualità e della frequenza, giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte, utilizzo adeguato del materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo);
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- motivare costantemente il proprio figlio, sostenendolo e stimolandolo nel suo lavoro di studente;
- partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'istituto e ai momenti di incontro e di confronto, anche a distanza (Consigli di classe, colloqui, riunioni in genere);
- promuovere il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
- informarsi con adeguata regolarità dell'andamento scolastico del figlio e partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali;
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni dello stato di salute dei propri figli ove previsto dalla normativa vigente in materia;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e a casa dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico;
- acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- vigilare ed educare i propri figli alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalla Legge 29 maggio 2017, n. 71, dalla Legge 17 maggio 2024, n. 70, nonché dalle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e dai successivi aggiornamenti e provvedimenti ministeriali;
- cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
- segnalare situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
- educare e accompagnare i propri figli a un uso consapevole, critico, responsabile e sicuro degli strumenti di Intelligenza Artificiale, promuovendo il rispetto delle disposizioni dell'Istituzione scolastica e sensibilizzandoli a non utilizzare tali strumenti per svolgere integralmente o sostituire le attività didattiche e le prove di valutazione assegnate dagli insegnanti, né per presentare come propri elaborati prodotti mediante sistemi di IA; promuovere inoltre la consapevolezza dei rischi connessi all'utilizzo di tali strumenti, con particolare riferimento alla condivisione di dati personali, immagini, informazioni riservate o altri contenuti riferibili a sé o ad altre persone, anche in considerazione delle disposizioni dell'Istituto e della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, proprietà intellettuale e autenticità degli elaborati, favorendo il dialogo con i propri figli e la collaborazione con l'Istituzione scolastica in caso di utilizzi non conformi alle regole stabilite;

- rispettare il regolamento sulla privacy e il regolamento sulla pubblicazione di foto e filmati (ad esempio non divulgare dati, foto, immagini);
- esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari di valutazione, ove proposti.

4. La studentessa o lo studente si impegnano a:

- conoscere il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei personali diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica, in ogni sua forma;
- affrontare le attività scolastiche proposte dall'offerta formativa dell'Istituto con impegno, serietà e partecipazione;
- frequentare le lezioni con regolarità;
- informarsi in maniera responsabile e autonoma rispetto a eventuali variazioni del regolamento di Istituto comunicate dal Dirigente attraverso i canali ufficiali della scuola (Bacheca Argo, Registro Elettronico, Sito web);
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute, ove previsto dalla normativa vigente;
- rispettare gli spazi (aule etc) e i tempi (orario delle lezioni e delle attività) organizzati dall'Istituto;
- curare e rispettare l'ambiente di apprendimento;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, e, in particolare, del vivere a scuola, evitando ad esempio, comportamenti scorretti anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate;
- rispettare il divieto di utilizzo dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi elettronici durante le attività scolastiche, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento d'Istituto, utilizzando lo smartphone esclusivamente per le eventuali funzioni e attività didattiche espressamente autorizzate dal docente e previste dal Regolamento d'Istituto;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo e al bullismo in generale;
- custodire con responsabilità le proprie credenziali di accesso al Registro Elettronico e alle piattaforme didattiche dell'Istituto), vietandone la condivisione con terzi e non utilizzandole per scopi estranei alla didattica;
- rispettare il divieto di utilizzo di strumenti e sistemi di Intelligenza Artificiale nelle attività scolastiche, nei compiti e nelle prove di valutazione, salvo eventuali utilizzi espressamente autorizzati dal docente per specifiche finalità didattiche, ove e secondo quanto previsto dalle disposizioni dell'Istituzione scolastica;
- dichiarare in modo trasparente se e in quale misura ha utilizzato strumenti di Intelligenza Artificiale come supporto metodologico (es. per la ricerca di fonti o la strutturazione di un indice), laddove tale uso sia stato preventivamente autorizzato dal docente ove e secondo quanto previsto dalle disposizioni dell'Istituzione scolastica;
- svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori affidati per casa con attenzione, serietà e puntualità, tenendo conto delle indicazioni degli insegnanti, impegnandosi in modo responsabile;
- collaborare con i rappresentanti di classe;
- garantire un comportamento corretto e rispettoso verso le persone, gli ambienti e i loro arredi al fine di assicurare un efficace svolgimento delle attività affrontate;
- rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui, avendone lo stesso rispetto che si richiede per se stessi;
- risarcire il danno materiale commesso nei confronti di altre persone, ambienti o strutture;
- essere di aiuto ai compagni in difficoltà con il proprio supporto o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in istituto;
- osservare il divieto assoluto di fumo;
- esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari eventualmente messi a disposizione dall'Istituzione scolastica;
- non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, forme di prevaricazione su chat e/o gruppi social, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);

- favorire l'inclusione attiva dei compagni di classe all'interno delle dinamiche relazionali (sia reali che digitali, come le chat di classe), evitando dinamiche di esclusione deliberata o marginalizzazione;
- rispettare il regolamento sulla privacy e il regolamento sulla pubblicazione di foto e filmati (ad esempio non divulgare dati, foto, immagini).

La famiglia e lo studente o la studentessa, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile condividendone gli obiettivi e gli impegni,

SOTTOSCRIVONO

il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, che si impegna anche per conto dei docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**GLI ESERCENTI LA
RESPONSABILITA'
GENITORIALE**

**LA STUDENTE S A O
LO STUDENTE**
