

PROGETTO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E SCAMBI CULTURALI

“Youth in Dialogue – Italy & India International Project”

Partnership Italia – India (scuola secondaria di secondo grado): IIS Santoni di Pisa, Italia e Saint Mark School Meera Bagh, Newdelhi, India

1. Finalità istituzionali

Il progetto rientra nel **PTOF d'Istituto** nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze linguistiche e di internazionalizzazione dell'offerta formativa, in coerenza con le linee di indirizzo promosse dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per lo sviluppo di percorsi di apertura interculturale e cooperazione internazionale tra istituzioni scolastiche. Esso promuove:

- apertura interculturale e cittadinanza globale;
- potenziamento della lingua inglese come lingua veicolare;
- sviluppo delle competenze digitali;
- orientamento verso percorsi di mobilità internazionale (scambi bilaterali);
- valorizzazione del dialogo tra sistemi educativi diversi.

2. Destinatari

Studenti delle **classi seconde e terze della scuola secondaria di secondo grado**, selezionati sulla base di:

- interesse per le lingue straniere;
- motivazione alla comunicazione interculturale;
- disponibilità alla partecipazione a incontri online;
- livello base/intermedio di lingua inglese (consigliato A2–B1 o superiore).

3. Strumenti e piattaforme

- **Google Meet:** videoincontri internazionali

- **Google Classroom:** gestione attività e materiali
- **Google Docs / Drive:** scrittura collaborativa articoli
- strumenti multimediali (Canva, PowerPoint, video editor)
- eventuale contributo alla **rivista digitale scolastica in inglese della scuola indiana**

4. Obiettivi didattici

- Sviluppo della competenza comunicativa in lingua inglese
- Potenziamento delle abilità di ascolto e produzione orale
- Conoscenza comparata di culture e sistemi scolastici (Italia–India)
- Sviluppo del pensiero critico e interculturale
- Capacità di lavorare in team internazionali
- Uso consapevole delle tecnologie digitali
- Produzione di testi informativi e argomentativi in inglese

5. Competenze chiave europee (UE)

1. Competenza multilinguistica

- comunicare in lingua inglese in situazioni reali;
- interagire in contesti interculturali;
- ampliare lessico e funzioni comunicative.

2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

- gestione autonoma dei compiti;
- collaborazione in gruppi internazionali;
- sviluppo di consapevolezza culturale e relazionale.

3. Competenza in materia di cittadinanza

- rispetto delle diversità culturali;
- partecipazione attiva al dialogo interculturale;
- comprensione dei valori di cittadinanza globale.

4. Competenza digitale

- utilizzo consapevole di piattaforme collaborative (Meet, Classroom);
- produzione di contenuti digitali;

- comunicazione online efficace e responsabile.

5. Competenza imprenditoriale

- progettazione di contenuti (articoli, rivista);
- problem solving in contesti collaborativi;
- iniziativa e creatività nella produzione multimediale.

6. Competenza alfabetica funzionale

- produzione di testi coerenti in inglese;
- capacità di argomentare e raccontare esperienze;
- rielaborazione critica delle informazioni.

6. Calendario delle attività (anno scolastico)

FASE 1 – Preparazione (Marzo-Aprile)

- Selezione studenti partecipanti
- Creazione Classroom e gruppi di lavoro
- Presentazione del progetto agli studenti
- Attività preparatorie linguistiche e culturali
- Primo contatto tra docenti delle due scuole

FASE 2 – Conoscenza reciproca (Aprile)

- 2 incontri online su Google Meet
- Presentazioni degli studenti (school, hobbies, daily life)
- Attività “My culture, my identity”
- Creazione di gruppi misti Italia-India
- Avvio diario digitale condiviso

FASE 3 – Approfondimento tematico (Maggio)

- 2-3 incontri online tematici:
 - scuola e sistemi educativi
 - giovani e società
 - tradizioni e festività

- Dibattiti guidati in inglese
- Raccolta materiali per articoli
- Lavori di gruppo internazionali

FASE 4 – Produzione contenuti (Maggio)

- Scrittura articoli in inglese su Google Docs
- Revisione linguistica guidata dai docenti
- Creazione contenuti multimediali (video/presentazioni)
- Selezione studenti interessati a scambi futuri

FASE 5 – Pubblicazione e disseminazione (Giugno)

- Pubblicazione rivista digitale in inglese
- Evento online finale Italia–India
- Presentazione prodotti finali
- Questionario di autovalutazione studenti

FASE 6 – Valutazione finale (Giugno)

- Valutazione competenze linguistiche e digitali
- Valutazione partecipazione e collaborazione
- Report finale del progetto
- Proposta di ampliamento per scambi fisici (mobilità internazionale)

7. Prodotti finali

- articoli in inglese pubblicati in rivista digitale;
- presentazioni condivise;
- portfolio digitale degli studenti;
- elenco studenti candidabili a scambi internazionali.

8. Valutazione

La valutazione sarà basata su:

- partecipazione attiva e costante;
- competenze comunicative in inglese;
- collaborazione in gruppi internazionali;
- qualità dei prodotti digitali;
- capacità di riflessione interculturale;
- autonomia nello svolgimento delle attività.

CIRCOLARE N. ____

Oggetto: Progetto di internazionalizzazione e scambi culturali Italia – India

Alle famiglie degli studenti
delle classi seconde e terze
Scuola secondaria di secondo grado

Si comunica che, a partire dal mese di **aprile**, la nostra istituzione scolastica avvierà un **Progetto di internazionalizzazione e scambi culturali** in collaborazione con una scuola partner indiana.

L'iniziativa ha lo scopo di promuovere il dialogo interculturale, il potenziamento della lingua inglese e lo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza globale degli studenti.

Finalità del progetto

Gli studenti selezionati avranno l'opportunità di:

- partecipare a incontri online in lingua inglese con coetanei indiani;
- confrontarsi su temi legati alla cultura, alla scuola e alla società;
- sviluppare competenze comunicative in contesti autentici;
- collaborare alla realizzazione di una rivista digitale in lingua inglese;
- essere coinvolti in un percorso orientato a possibili future mobilità internazionali.

Attività previste

Le attività si svolgeranno principalmente online attraverso:

- piattaforma **Google Meet** per gli incontri tra studenti;
- piattaforma **Google Classroom** per la gestione dei materiali e delle attività;

- strumenti digitali per la produzione di testi e contenuti multimediali.

Il progetto avrà durata annuale, con avvio nel mese di aprile e conclusione nel mese di dicembre.

Destinatari

Il progetto è rivolto agli studenti delle **classi seconde e terze**, che saranno selezionati sulla base di motivazione, interesse per le lingue straniere e disponibilità alla partecipazione attiva.

Impegno degli studenti

La partecipazione prevede:

- presenza agli incontri online programmati;
- collaborazione nelle attività di gruppo;
- utilizzo della lingua inglese come lingua veicolare;
- realizzazione di elaborati e contributi digitali.

Confidando nella consueta collaborazione, si sottolinea il valore educativo e formativo dell'iniziativa, che rappresenta un'importante opportunità di crescita personale e culturale per gli studenti coinvolti.

Data: ____ / ____ / 2026

Il Dirigente Scolastico