

RUBRICA DI VALUTAZIONE RESTITUZIONE PCTO			
Studente/ssa _____		classe _____	Data _____
INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGI
Completezza, pertinenza, organizzazione e correttezza	11-12	Il prodotto scelto è del tutto adeguato a una illustrazione efficace delle esperienze svolte e contiene tutte le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna	
	9-10	Il prodotto scelto è adeguato a una illustrazione efficace delle esperienze svolte e contiene tutte le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna	
	7-8	Il prodotto scelto è sufficientemente adeguato a una illustrazione efficace delle esperienze svolte e contiene tutte le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna	
	1-6	Il prodotto scelto non è adeguato a una illustrazione efficace delle esperienze svolte ed è molto parziale nell'offrire le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna	
Gestione delle informazioni	9-10	Organizza le informazioni interpretandole secondo una personale e consapevole chiave di lettura.	
	7-8	Organizza le informazioni interpretandole in maniera semplice ma coerente	
	6	Espone le informazioni essenziali, organizzandole in maniera sufficientemente adeguata	
	0-5	Espone le informazioni, fornendone un semplice elenco senza alcuna chiave di lettura	
Uso dei linguaggi	8	Usa un linguaggio ricco e articolato, adatto ai diversi contesti; usa in modo efficace e pertinente i termini tecnico – professionali in modo pertinente.	
	6-7	Usa un linguaggio adeguato ai diversi contesti; usa in modo pertinente i termini tecnico – professionali	
	5	Usa un linguaggio sufficientemente adeguato ai diversi contesti; usa in modo sufficientemente pertinente i termini tecnico – professionali	
	0-4	Usa un linguaggio non sempre adeguato e non sempre consapevole dei diversi contesti; presenta lacune nell'uso dei termini tecnico – professionali	
Consapevolezza riflessiva e critica	11-12	Riflette sul suo percorso dimostrando piena consapevolezza delle competenze trasversali acquisite nonché del valore orientativo della propria esperienza	
	9-10	Riflette sul suo percorso dimostrando adeguata consapevolezza delle competenze trasversali acquisite nonché del valore orientativo della propria esperienza	
	7-8	Riflette sul suo percorso dimostrando sufficiente consapevolezza delle competenze trasversali acquisite nonché del valore orientativo della propria esperienza	
	1-6	Non dimostra riflessione sul suo percorso e non mostra sufficiente consapevolezza delle competenze trasversali acquisite nonché del valore orientativo della propria esperienza	
Valorizzazione delle attività di orientamento individuale svolte, anche in funzione del Curriculum dello studente	8	Mette efficacemente in relazione le competenze acquisite, anche in chiave orientativa, al proprio percorso complessivo, con collegamenti diffusi anche a esperienze non formali e informali inserite/inseribili nel Curriculum dello studente	
	6-7	Mette in relazione le competenze acquisite, anche in chiave orientativa, al proprio percorso complessivo, con alcuni collegamenti anche a esperienze non formali e informali inserite/inseribili nel Curriculum dello studente	
	5	Mette in relazione alcune delle competenze acquisite, anche in chiave orientativa, al proprio percorso complessivo, sebbene in modo non sistematico; semplici collegamenti anche a esperienze non formali e informali inserite/inseribili nel Curriculum dello studente	
	0-4	Mette in relazione le competenze acquisite, anche in chiave orientativa, al proprio percorso complessivo, in maniera poco adeguata o nulla; i collegamenti anche a esperienze non formali e informali inserite/inseribili nel Curriculum dello studente sono poco presenti o assenti	

**Punteggio complessivo \_\_\_\_\_/50**

**45-50: Eccellente** → **Livello 4 (AVANZATO)**: Gestisce la restituzione con ottima organizzazione delle informazioni e dei linguaggi, piena consapevolezza della propria crescita personale anche attraverso contributi originali

**40-44: Molto buono** → **Livello 3 (INTERMEDIO)**: Gestisce la restituzione con buona organizzazione delle informazioni e dei linguaggi, buona consapevolezza della propria crescita personale.

**35-39: Discreto** → **Livello 2 (BASE)**: Gestisce la restituzione con discreta organizzazione delle informazioni e dei linguaggi e adeguata consapevolezza della propria crescita personale

**30-34: Sufficiente** → **Livello 1 (INIZIALE)**: Gestisce la restituzione con sufficiente organizzazione delle informazioni e dei linguaggi, la consapevolezza del proprio percorso è a livello iniziale

**1-29: Non sufficiente** → **Livello Non raggiunto (NV)**: Gestisce la restituzione con scarsa o inesistente organizzazione delle informazioni e dei linguaggi e non ha consapevolezza del proprio percorso