

COPIA DA RESTITUIRE FIRMATA ALLA SCUOLA

Lo studente/ la studentessa \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

approvato dal Consiglio di Istituto

all'interno dell'approvazione del PTOF annuale 2024/25 e triennale 2025-28

Delibera n. 80 del 09/01/2025

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visto il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Vista la Legge n. 169 del 30/10/2008;

Visto il DM n. 5 del 16/01/2009;

Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;

Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;

Vista la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ( Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell'art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92";

#### **Premesso che**

- la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere gli studenti e le studentesse nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori educativi è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidarli al successo scolastico;
- la scuola promuove la formazione di ogni studente e di ogni studentessa, la sua integrazione sociale, la sua crescita civile;
- è fondamentale costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;
- la condivisione di una proposta educativa coinvolge gli studenti e le studentesse quali parti in causa nella costruzione di una relazione di cittadinanza comune, basata su valori condivisi;
- la partecipazione attiva, l'impegno, il rispetto, il senso di legalità, la disponibilità educano a essere membri attivi della società

#### **Questo istituto**

#### **secondo la normativa vigente**

stipula con la famiglia dello studente / della studentessa e con lo studente / la studentessa il seguente

#### **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti/esse. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti e le studentesse alla maturazione personale e al successo scolastico.

**1. La scuola si impegna a:**

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente e di ciascuna studentessa;
- promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo, vandalismo e diffusione di sostanze, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
- offrire un ambiente - reale e digitale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno/a studente/ssa, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- offrire iniziative per recuperare situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre che per promuovere il merito e valorizzare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali predisponendo interventi educativo-didattici utilizzando ogni risorsa a disposizione;
- favorire la piena integrazione degli studenti e delle studentesse diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli/delle studenti/esse stranieri/e, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti e delle studentesse;
- fornire indicazioni chiare e complete sui progetti e sulle opportunità formative messe in atto ai fini del miglioramento dell'offerta formativa dell'istituto (P.T.O.F.);
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- organizzare forme di incontro collettivo e individuale con le/i docenti;
- dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, annotazioni, avvisi, ecc.), mediante pubblicazione sul Registro Elettronico, sulla Bacheca di Argo e sul sito web dell'Istituto;
- promuovere la formazione e/o l'aggiornamento del personale anche sulle competenze informatiche e digitali, per consolidare le competenze didattiche e pedagogiche, anche a supporto della didattica digitale integrata e/o a distanza;

- prestare ascolto alle esigenze espresse da alunne/i, famiglie e territorio, in modo da poter includere i loro bisogni nell'offerta formativa della scuola;
- favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti dei genitori e degli alunni/delle alunne;
- promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità degli studenti e delle studentesse;
- controllare la frequenza alle lezioni collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto così da poter intervenire per tempo;
- osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni e delle alunne per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
- promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori, studenti e studentesse;
- avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni,...).

**Inoltre la scuola favorisce lo sviluppo personale dell'alunno/a, sia come singolo/a sia come parte della comunità scolastica, attraverso:**

- la proposta di attività curricolari e extracurricolari;
- la possibilità, nel corso dell'anno, di essere sostenuto con attività di recupero e sostegno, anche personalizzati;
- l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con momenti di ascolto e di supporto;
- l'arricchimento del curriculum con attività di potenziamento (certificazioni linguistiche, informatiche, progetti di cittadinanza attiva, iniziative culturali e di approfondimento tecnico e professionale, corsi sulla sicurezza);
- attività di PCTO (già alternanza scuola - lavoro in situazioni di sicurezza);
- attività specifiche di orientamento, sia alle scelte lavorative sia alle scelte universitarie.

**2. Le/I docenti si impegnano a:**

- informare gli alunni e le alunne degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- comunicare e illustrare agli studenti, alle studentesse e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione);
- procedere alla correzione e alla riconsegna degli elaborati scritti in tempi tali da garantire l'efficacia didattica all'esperienza della verifica;
- comunicare con chiarezza agli studenti/alle studentesse i risultati di verifiche scritte e orali;
- comunicare con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle materie di studio, oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, anche allo scopo di promuovere la maturazione dello studente o della studentessa;

- realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto;
- praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
- incoraggiare gli studenti e le studentesse – anche attraverso iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività e bullismo - ad apprezzare e valorizzare le differenze, evitando l'insorgere di situazioni conflittuali, soprattutto se caratterizzate da comportamenti intolleranti, prevaricatori o discriminatori.

### **3. I Collaboratori scolastici si impegnano a:**

- svolgere con puntualità, precisione e responsabilità il lavoro assegnato;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti e studentesse, genitori, docenti);
- accordarsi con le/i docenti e con gli alunni e le alunne per le necessità dell'ordine dell'aula;
- collaborare al complessivo funzionamento didattico e organizzativo;

### **4. La Famiglia si impegna a:**

- collaborare in modo assiduo e costruttivo al progetto educativo, formativo e culturale dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio (rispetto della puntualità e della frequenza, giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte, utilizzo adeguato del materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo);
- instaurare un dialogo costruttivo con le/i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- motivare costantemente il proprio figlio o la propria figlia, sostenendolo/a e stimolandolo/a nel suo lavoro di studente/ssa;
- partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'istituto e ai momenti di incontro e di confronto, anche a distanza (Consigli di classe, colloqui, riunioni in genere);
- promuovere il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
- informarsi con adeguata regolarità sull'andamento scolastico del figlio e partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali, anche a distanza;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e a casa dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico;
- acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;

- vigilare ed educare i propri figli alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015 e dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017;
- cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
- segnalare situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
- Rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio non divulgare dati, foto, immagini).
- Esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari di valutazione.

4. **La studentessa o lo studente si impegnano a:**

- conoscere il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei personali diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica, in ogni sua forma;
- affrontare le attività scolastiche proposte dall'offerta formativa dell'Istituto con impegno, serietà e partecipazione;
- informarsi in maniera responsabile e autonoma rispetto a eventuali variazioni del regolamento di Istituto comunicate dal Dirigente attraverso i canali ufficiali della scuola (Bacheca Argo, Registro Elettronico, Sito web);
- curare e rispettare l'ambiente di apprendimento;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, evitando ad esempio, comportamenti scorretti anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smart phone per funzioni diverse da quelle eventualmente previste per le attività didattiche, come da Regolamento d'Istituto;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo e al bullismo in generale;
- svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori affidati per casa con attenzione, serietà e puntualità, tenendo conto delle indicazioni delle e dei docenti, impegnandosi in modo responsabile;
- collaborare con i rappresentanti di classe;
- garantire un comportamento corretto e rispettoso verso le persone, gli ambienti e i loro arredi al fine di assicurare un efficace svolgimento delle attività affrontate;
- rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui, avendone lo stesso rispetto che si richiede per se stessi;
- risarcire il danno materiale commesso nei confronti di altre persone, ambienti o strutture;

- essere di aiuto ai compagni in difficoltà con il proprio supporto o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in istituto;
- osservare il divieto all'uso improprio del cellulare durante le ore di lezione;
- osservare il divieto assoluto di fumo;
- esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari;
- non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, forme di prevaricazione su chat e/o gruppi social, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);
- non utilizzare i telefoni cellulari durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2017) se non espressamente autorizzati dall'insegnante per specifiche attività didattiche;
- rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio non divulgare dati, foto immagini).

La famiglia e lo studente o la studentessa, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile condividendone gli obiettivi e gli impegni,

**SOTTOSCRIVONO**

il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, che si impegna anche per conto delle e dei docenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**IL GENITORE/ I GENITORI**

**LA STUDENTESSA O**

**LO STUDENTE**

---

---

---