

Istituto di Istruzione Superiore “E. Santoni”

Progetti: FIS, PNRR Divari, PNRR DM_65

A.S. 2024-25

Il presente documento è stato redatto dalle FFSS supportodocente
prof. Nicola Cappuccio
prof.ssa Paola Selleri
supportodocente@e-santoni.org

2. Olimpiadi delle neuroscienze	3
3. Premio Eugenio e Claudia	3
4. Terra Cruda Lab	4
5. Ortinclusione	4
6. Settimana scientifica	4
7. Piccoli E Grandi Scienziati Crescono: Pirati Della Plastica	5
8. Un mondo di colori: l'armocromia	5
9. Il trucco e gli effetti speciali nello spettacolo	6
10. HACCP - Corsi per Alimentaristi	6
11. AgriAction	6
12. AICA ICDL OPEN 2024_25	7
13. Comodato d'uso	7
14. Esercitazioni agrarie	7
15. Progetto Cambridge	8
16. Peer Education	8
17. La Storia alla SNS	8
18. Sbraniamo la guerra	9
19. Sci e snowboard	9
20. Upshift	9
Progetti PNRR DM65	11
LINEA A rivolto agli studenti	11
21. Attività "Autocad 2D"	11
22. Attività "Analisi chimica strumentale UV/VIS"	11
23. Attività "Analisi chimica strumentale FTIR"	12
24. Attività "Sai cosa mangi?"	12
25. Attività "Making: Impariamo ad utilizzare le stampanti 3D"	13
26. Attività "coding e prototipazione"	14
27. Attività "ICDL - Computer Essentials"	14
28. Attività "ICDL - Online Essentials"	15
29. Attività "ICDL - Word Processing"	16
30. Attività "ICDL - Spreadsheet"	17
31. Attività "ICDL - Cyber Security - Specialised Level"	18
32. Attività "ICDL - Online Collaboration"	18
33. Attività "ICDL - Presentation"	19
34. Attività "Agrilab 4.0 - Idroponica"	20
35. Attività "Agrilab 4.0 - Micropropagazione"	21
36. Attività "Agrilab 4.0 - Aerofotogrammetria"	21
37. Attività "Rilievo architettonico 3D con laser scanner"	22

38. Attività "Drone"	23
39. Attività "GIS"	23
40. Attività "Modellazione 3D per la progettazione"	24
LINEA B rivolto ai docenti	24
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	24
Corso di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di una certificazione	24
Corso di formazione sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	25
Progetti PNRR Divari	26
41. Laboratorio-teatro dell'inclusione	26
42. Potenziamento delle competenze base della lingua inglese	26
43. Scuola e territorio: la bussola in tasca	27
44. Massaggio: imparare e praticare	28
45. Scuola Aperta - supporto didattico	28
46. Scegli chi vuoi essere con il bodypainting	29
47. Essere e Benessere	30
48. Rapporto uomo cavallo, volano per future professioni	30
49. Corsi di accompagnamento da leFP a IP	31
50. PNNR DIVARI IN SINTESI	31

1. Giochi della chimica

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Paola Selleri

Area generale del progetto del Progetto

Supporto agli alunni (recupero e potenziamento)

Integrazione offerta formativa

Descrizione breve, sintesi del progetto

Preparazione di un team di studenti del biennio e del triennio per la partecipazione alla

competizione regionale dei Giochi della Chimica organizzata annualmente dalla Società

Chimica Italiana.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Studenti del biennio e del triennio dell'indirizzo Tecnologico Chimico articolazione biologico sanitaria che avranno superato la selezione d'Istituto dei GdC

2. Olimpiadi delle neuroscienze

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Maria Piro

Area generale del progetto del Progetto

Integrazione offerta formativa, Orientamento, Progetti culturali

Descrizione breve, sintesi del progetto

Le Olimpiadi delle neuroscienze è una competizione internazionale, organizzata dalla

SINS (Società Italiana di Neuroscienze), in collaborazione con il CNR, inserita nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze del MIM (DM n°541 del 18 giugno 2019)

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Alunni/alunne volontari/e delle classi quarte e quinte degli indirizzi Biotec

3. Premio Eugenio e Claudia

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Fiammetta Tanda

Area generale del progetto del Progetto

Cittadinanza attiva, Integrazione offerta formativa, Progetti culturali

Descrizione breve, sintesi del progetto

Il "Premio Eugenio e Claudia" è un percorso formativo che eleva le competenze finali del

diplomato CAT proiettandolo nel mondo del lavoro, delle professioni e degli studi universitari.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Classe 5°A - Corso CAT

4. Terra Cruda Lab

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Daniela Basile

Area generale del progetto del Progetto

Cittadinanza attiva, Integrazione offerta formativa, Orientamento

Descrizione breve, sintesi del progetto

Laboratorio di costruzione di mattoni in terra cruda.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Biennio del corso CAT

5. Ortinclusionione

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Marcella Giuffrida

Area generale del progetto del Progetto

Inclusione e prevenzione del disagio, Cittadinanza attiva

Descrizione breve, sintesi del progetto

Ortinclusionione, progetto multidisciplinare finalizzato all'inclusione e allo sviluppo di una

coscienza ambientale nei soggetti coinvolti.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

2G, 3G e classi interessate della sede di Via Possenti

6. Settimana scientifica

Docente referente del progetto:

Prof. Raffaele Gigliotti

Area generale del progetto del Progetto

Supporto agli alunni (recupero e potenziamento), Integrazione offerta formativa, Orientamento, Progetti culturali

Descrizione breve, sintesi del progetto

La Settimana Scientifica è un progetto che coinvolge gli studenti nello sviluppo di

competenze sperimentali e nella divulgazione scientifica, attraverso attività laboratoriali

rivolte a studenti, famiglie, scuole e alla comunità.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Tutte le classi di tutti gli indirizzi che manifesteranno la volontà di partecipare.

7. Piccoli E Grandi Scienziati Crescono: Pirati Della Plastica

Docente referente del progetto:

Prof. Raffaele Gigliotti, prof.ssa Maria Piro

Area generale del progetto del Progetto

Supporto agli alunni (recupero e potenziamento), Cittadinanza attiva, Integrazione offerta formativa, Orientamento, Educazione alla salute

Descrizione breve, sintesi del progetto

“Pirati della plastica” è un percorso, all’interno del progetto “Piccoli grandi scienziati (e cittadini) crescono”, in collaborazione con il CNR del Lazio e della Toscana, che utilizza la metodologia Citizen Science per avvicinare gli alunni alle discipline STEM e per il raggiungimento degli obiettivi dell’Agenda 2030

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

3G 3F 3L 4G 4F BIOTECNOLOGIE SANITARIE

8. Un mondo di colori: l’armocromia

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Carmen Tessitore

Area generale del progetto del Progetto

Inclusione e prevenzione del disagio

Descrizione breve, sintesi del progetto

Studio dettagliato del colore come strumento narrativo per la valorizzazione delle proprie specificità e sviluppo di competenze aggiuntive in ambito professionale.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Il progetto è rivolto alle classi seconde dell’indirizzo “Operatore del Benessere”.

9. Il trucco e gli effetti speciali nello spettacolo

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Carmen Tessitore

Area generale del progetto del Progetto

Integrazione offerta formativa

Descrizione breve, sintesi del progetto

Il progetto insegna una tecnica volta a trasformare gli attori nel loro personaggio, indipendentemente dall'età, sesso o aspetto esteriore.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Il progetto è rivolto alla classe quarta dell'indirizzo "Operatore del Benessere".

10. HACCP - Corsi per Alimentaristi

Docente referente del progetto:

Prof. Bruno Ferro

Area generale del progetto del Progetto

Integrazione offerta formativa

Descrizione breve, sintesi del progetto

Il percorso offre agli studenti una formazione specifica nel settore alimentare. La figura

professionale è quella di "Addetto ad Attività Alimentari Complesse".

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

classi 4^a e 5^a indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

11. AgriAction

Docente referente del progetto:

Prof. Bruno ferro

Area generale del progetto del Progetto

Orientamento, progetti culturali

Descrizione breve, sintesi del progetto

Il progetto riguarda due attività di project-work e prevede la partecipazione delle classi

del triennio dell'indirizzo Agrario a due fiere in ambito agricolo.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Classi del triennio dell'Indirizzo Agraria Agroalimentare e Agroindustria

12. AICA ICDL OPEN 2024_25

Docente referente del progetto:

Prof. Nicola Cappuccio

Area generale del progetto del Progetto

Integrazione offerta formativa

Descrizione breve, sintesi del progetto

AICA - ICDL, si inquadra nell'area Integrazione dell'offerta formativa. Il progetto prevede di offrire i corsi di preparazione ed i relativi esami di certificazione ICDL , a studenti, docenti, ATA ed esterni.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Tutte le classi dell'Istituto, docenti, ATA ed esterni.

13. Comodato d'uso

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Alessandra Lorenzoni

Area generale del progetto del Progetto

Inclusione e prevenzione del disagio

Descrizione breve, sintesi del progetto

Gestione del comodato d'uso di libri di testo e di dispositivi digitali destinato agli studenti.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Aperto a tutte le classi dell'Istituto

14. Esercitazioni agrarie

Docente referente del progetto:

Prof. Renato Sciutti

Area generale del progetto del Progetto

Cittadinanza attiva, Integrazione offerta formativa, Orientamento

Descrizione breve, sintesi del progetto

Realizzazione di attività di esercitazioni agrarie attraverso lezioni fuori sede presso aziende private e istituzioni pubbliche presenti nella nostra Regione al fine di arricchire le attività curriculari relative alle materie di indirizzo

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Classi dell'indirizzo Agrario

15. Progetto Cambridge

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Raffaella Mazzone, prof.ssa Anna Maria Iannaccone

Area generale del progetto del Progetto

Integrazione offerta formativa

Descrizione breve, sintesi del progetto

Progetto rivolto a coloro che sono già in possesso delle basi della lingua inglese e che vogliono acquisire competenze linguistiche di livello intermedio e medio-alto.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Tutte le classi dell'Istituto

16. Peer Education

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Susanna Cintellini

Area generale del progetto del Progetto

Educazione alla salute

Descrizione breve, sintesi del progetto

Un gruppo di studenti e studentesse, in seguito ad un periodo di formazione, svolge, in

modalità peer to peer (da pari a pari), una serie di attività nell'ambito della prevenzione

e sensibilizzazione al benessere.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Alunni selezionati delle classi seconde, terze, quarte

17. La Storia alla SNS

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Orsetta Susanna Innocenti

Area generale del progetto del Progetto

Progetti culturali

Descrizione breve, sintesi del progetto

Progetto di supporto alla preparazione di un gruppo di alunni* della classe 4LN che parteciperanno al più ampio progetto di Letture della Scuola Normale di Pisa rivolte alla cittadinanza, dedicato alla lettura collettiva della Storia di Elsa Morante.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Classe 4^{LN} (Indirizzo Biotecnologie sanitarie e Tessile, abbigliamento e moda)

18. Sbraniumo la guerra

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Orsetta Susanna Innocenti

Area generale del progetto del Progetto

Progetti culturali

Descrizione breve, sintesi del progetto

Progetto di supporto alla preparazione di un gruppo di alunni* della classe 4LN che parteciperanno al più ampio progetto di Letture della Scuola Normale di Pisa rivolte alla cittadinanza, dedicato 243. *Sbraniumo la guerra. Leggere insieme per parlare di pace.*

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Classe 4^LN (Indirizzo Biotecnologie sanitarie e Tessile, abbigliamento e moda)

19. Sci e snowboard

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Susanna Balducci

Area generale del progetto del Progetto

Integrazione offerta formativa

Descrizione breve, sintesi del progetto

3 giorni bianchi nel comprensorio sciistico del Monte Cimone.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Studenti/e interessati/e di tutti gli indirizzi e di tutte le classi dell'Istituto

20. Upshift

Docente referente del progetto:

Prof.ssa Maria Piro, prof. Raffaele Gigliotti

Area generale del progetto del Progetto

Cittadinanza attiva, Integrazione offerta formativa, Orientamento

Descrizione breve, sintesi del progetto

Progetto di imprenditorialità per la ricerca e la realizzazione di servizi e prodotti di impatto sociale, attraverso un percorso di innovation camp e con partecipazione a competizione locale e eventualmente nazionale.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

4G e 4F

Progetti PNRR DM65

Descrizione dei percorsi formativi e di orientamento nelle discipline STEM in coerenza con le relative linee guida (DM 184/2023)

LINEA A rivolto agli studenti

I corsi e le attività dovranno essere finalizzati al superamento dei divari di genere. La programmazione avrà tra gli obiettivi, il raggiungimento di un'equa partecipazione tra studenti e studentesse, promuovendo l'utilizzo di contenuti, strumenti e approcci che potenzino l'inclusione e valorizzino entrambi i generi.

21. Attività "Autocad 2D"

Oggetto

Autocad 2D per la progettazione ed il rilievo

Descrizione

Il corso prevede lezioni teorico-pratiche incentrate sull'utilizzo di AutoCAD 2D per la progettazione tecnica e il rilievo. Verranno approfonditi i principali comandi e procedure per la realizzazione di disegni tecnici bidimensionali, con particolare attenzione all'applicazione nelle discipline di Progettazione, Costruzioni e Impianti (PCI), Topografia (per il corso CAT) e Genio rurale (per il corso Agrario). Al termine del corso, è prevista un'esercitazione pratica.

Destinatari

Studenti e studentesse delle classi terze e quarte e quinte dei corsi CAT e AAA.

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
2	14	28

22. Attività "Analisi chimica strumentale UV/VIS"

Oggetto

Corso di formazione sull'utilizzo dello spettrofotometro UV/VIS

Descrizione

Il corso si propone di fornire una solida preparazione teorico-pratica sull'utilizzo dello spettrofotometro UV/VIS e sulle tecniche di campionamento e preparazione dei

campioni necessarie. Gli studenti acquisiranno competenze sull'interpretazione dei dati spettrofotometrici e sulle principali tecniche di calibrazione e validazione delle misure. Le analisi potranno essere condotte su diverse matrici, come campioni ambientali, alimentari e industriali, con applicazioni in ambito scientifico e tecnico.

Destinatari

Studenti e studentesse delle classi quarte e quinte del corso Biotecnologie Sanitarie

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
2	20	40

23. Attività "Analisi chimica strumentale FTIR"

Oggetto

Corso di formazione sull'utilizzo dello spettrometro FTIR

Descrizione

Il corso mira a fornire una preparazione teorica e pratica sull'uso dello spettrometro FTIR, con particolare riferimento alla tecnica ATR. Gli studenti acquisiranno competenze sull'analisi spettrale e l'interpretazione dei dati tramite librerie dedicate. Le attività pratiche saranno focalizzate sull'analisi di campioni reali, con applicazioni in vari settori scientifici e tecnologici.

Destinatari

Studenti e studentesse delle classi quarte e quinte del corso Biotecnologie Sanitarie

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
2	10	20

24. Attività "Sai cosa mangi?"

Oggetto

Analisi di matrici alimentari per il controllo della qualità chimica-microbiologica

Descrizione

Il corso approfondisce le tecniche di analisi chimica e microbiologica su cibi, bevande e acque. I docenti guideranno gli studenti nell'applicazione di metodi classici e avanzati per individuare contaminanti e valutare la qualità di campioni reali. Le attività saranno suddivise tra analisi chimiche, microbiologiche e di biologia molecolare, con un focus pratico su strumenti e procedure di laboratorio.

Destinatari

Studenti e studentesse delle classi terze, quarte e quinte del corso Biotechnologie Sanitarie

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali	Costo orario docente esperto	Costo orario tutor	Importo totale dell'affidamento
2	16	32	79,00€	34,00€	3.616,00€

25. Attività "Making: Impariamo ad utilizzare le stampanti 3D"

Oggetto

Corso di formazione sull'utilizzo delle stampanti 3D

Descrizione

L'attività formativa guiderà gli studenti nell'uso delle stampanti 3D FDM, dalla preparazione del file alla produzione del prototipo. Utilizzando semplici software di modellazione 3D, saranno introdotti ai concetti base della progettazione, con un focus principale sulle tecniche di stampa, la gestione dei materiali e l'ottimizzazione dei parametri di stampa. Saranno trattate anche le fasi di post-produzione e ottimizzazione, con un'attenzione particolare all'uso delle stampanti in ambito tecnico e creativo.

Destinatari

Studenti di entrambe le sedi

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
2	12	24

26. Attività “coding e prototipazione”

Oggetto

Corso di coding e prototipazione mediante schede programmabili “Arduino”

Descrizione

Applicazione funzionale del problem solving applicato alla risoluzione di problemi tecnico pratici. Dalla definizione del problema alla creazione del prototipo funzionante. L'intero processo di prototipazione avviene utilizzando schede Arduino. Gli studenti impareranno a programmare i moduli Arduino, progettare e realizzare prototipi con basette millefori, sensori e attuatori, integrando strumenti digitali ed elettronici. Saranno affrontate le basi del coding e dell'elettronica applicata, con particolare attenzione alla realizzazione di progetti pratici.

Destinatari

Studenti di entrambe le sedi

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
1	10	10

27. Attività “ICDL - Computer Essentials”

Oggetto

Corso di formazione sull'utilizzo a livello base delle più importanti applicazioni informatiche per svolgere attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro. Corso di preparazione per il conseguimento della certificazione Informatica AICA - ICDL relativa al modulo Computer Essentials.

Descrizione

I partecipanti al corso acquisiranno le seguenti competenze: comprendere i concetti chiave in materia di tecnologie dell'informazione, computer, dispositivi e software

- Avviare e spegnere un computer
- Lavorare in modo efficace sul desktop del computer utilizzando icone e finestre
- Definire le principali impostazioni del sistema operativo e utilizzare le funzionalità integrate di aiuto
- Creare un documento semplice e stampare un output
- Sapere quali sono i concetti di archiviazione e utilizzare software di utilità per comprimere ed estrarre file di grandi dimensioni

- Comprendere i concetti di rete, le modalità di connessione ed essere in grado di connettersi a una rete
- Comprendere l'importanza di proteggere dati e dispositivi dai malware, e l'importanza del backup dei dati
- Comprendere i concetti di rete, le modalità di connessione ed essere in grado di connettersi a una rete
- Conoscere e comprendere gli aspetti relativi alla green IT, all'accessibilità ed alla salute degli utilizzatori

Destinatari

Il corso è rivolto a tutti gli studenti di entrambe le sedi dell'Istituto IIS Santoni-Gambacorti

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
2	10	20

28. Attività "ICDL - Online Essentials"

Oggetto

Corso di formazione sull'utilizzo a livello base delle più importanti applicazioni informatiche per svolgere attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro. Corso di preparazione per il conseguimento della certificazione Informatica AICA - IC DL relativa al modulo Online Essentials.

Descrizione

I partecipanti al corso acquisiranno le seguenti competenze: utilizzare a livello base le più importanti applicazioni per svolgere molte attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro.

Competenze acquisite:

- Comprendere i concetti della navigazione web e della sicurezza online
- Utilizzare il browser web e gestire le impostazioni del browser, i segnalibri, e i risultati delle ricerche web
- Ricercare efficacemente le informazioni online e valutare criticamente i contenuti web
- Comprendere gli aspetti chiave del copyright e della protezione dei dati
- Comprendere i concetti di comunità online, comunicazioni ed e-mail
- Inviare, ricevere e-mail e gestire le impostazioni per la posta elettronica

- Organizzare e ricercare messaggi di posta elettronica e l'uso dei calendari
- Il modulo Online Essentials contiene le competenze necessarie per comprendere i concetti principali in materia di navigazione web e di sicurezza online.

Destinatari

Il corso è rivolto a tutti gli studenti di entrambe le sedi dell'Istituto IIS Santoni-Gambacorti

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
2	10	20

29. Attività "ICDL - Word Processing"

Oggetto

Corso di formazione sull'utilizzo a livello base delle più importanti applicazioni informatiche per svolgere attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro. Corso di preparazione per il conseguimento della certificazione Informatica AICA - ICDL relativa al modulo Word Processing.

Descrizione

competenze acquisite:

- Lavorare con i documenti e salvarli in diversi formati di file. Scegliere opzioni integrate per migliorare la produttività, come ad esempio la funzione di Aiuto.
- Creare e modificare documenti di piccole dimensioni per condividerli e distribuirli.
- Applicare formattazioni diverse ai documenti per migliorarne la leggibilità prima della distribuzione; individuare le migliori modalità di formattazione.
- Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti. Preparare i documenti per le operazioni di stampa unione. Scegliere le impostazioni di pagina del documento.
- Controllare e correggere gli errori di ortografia prima della stampa finale.

Destinatari

Il corso è rivolto a tutti gli studenti di entrambe le sedi dell'Istituto IIS Santoni-Gambacorti

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
2	10	20

30. Attività "ICDL - Spreadsheet"

Oggetto

Corso di formazione sull'utilizzo a livello base delle più importanti applicazioni informatiche per svolgere attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro. Corso di preparazione per il conseguimento della certificazione Informatica AICA - ICDL relativa al modulo Spreadsheet.

Descrizione

I partecipanti al corso acquisiranno le seguenti competenze: utilizzare a livello base le più importanti applicazioni per svolgere molte attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro.

Competenze acquisite:

- Lavorare con i fogli elettronici e salvarli in diversi formati di file. Scegliere le opzioni integrate nell'applicazione per migliorare la produttività, come ad esempio la funzione di Aiuto.
- Inserire i dati nelle celle, utilizzare le migliori modalità per la creazione di liste.
- Selezionare, riordinare e copiare, spostare ed eliminare i dati. Modificare righe e colonne in un foglio di lavoro.
- Copiare, spostare, eliminare e rinominare i fogli di lavoro in modo appropriato.
- Creare formule matematiche e logiche utilizzando le normali funzioni di foglio elettronico, utilizzare le migliori modalità per la creazione di formule; riconoscere gli errori nelle formule. Formattare numeri e testi in un foglio di calcolo.
- Scegliere, creare e formattare grafici per comunicare informazioni in modo significativo.
- Regolare le impostazioni di pagina di foglio di calcolo. Controllare e correggere i contenuti del foglio di calcolo prima della stampa.

Destinatari

Il corso è rivolto a tutti gli studenti di entrambe le sedi dell'Istituto IIS Santoni-Gambacorti

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
2	10	20

31. Attività "ICDL - Cyber Security - Specialised Level"

Oggetto

Corso di formazione sull'utilizzo a livello base delle più importanti applicazioni informatiche per svolgere attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro. Corso di preparazione per il conseguimento della certificazione Informatica AICA - IC DL relativa al modulo Spreadsheet.

Descrizione

I partecipanti al corso acquisiranno le seguenti competenze: utilizzare a livello base le più importanti applicazioni per svolgere molte attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro.

Competenze acquisite:

- comprenda i concetti relativi alla sicurezza informatica
- sia consapevole del valore delle informazioni e di come proteggere i propri dati (backup)
- sia in grado di identificare le principali minacce informatiche e le varie tipologie di malware
- conosca le principali regole per assicurare la sicurezza nelle connessioni di rete e wireless e il controllo degli accessi
- conosca le principali regole per utilizzare in modo sicuro il web (navigazione, social network)

Destinatari

Il corso è rivolto a tutti gli studenti di entrambe le sedi dell'Istituto IIS Santoni-Gambacorti

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali

1	10	10
---	----	----

32. Attività "ICDL - Online Collaboration"

Oggetto

Corso di formazione sull'utilizzo a livello base delle più importanti applicazioni informatiche per svolgere attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro. Corso di preparazione per il conseguimento della certificazione Informatica AICA - ICDL relativa al modulo Spreadsheet.

Descrizione

I partecipanti al corso acquisiranno le seguenti competenze: utilizzare a livello base le più importanti applicazioni per svolgere molte attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro.

Competenze acquisite:

- Comprendere i concetti chiave relativi alla collaborazione online e cloud computing.
- Impostare un account per accedere a strumenti di collaborazione online.
- Utilizzare storage online e applicazioni per la produttività basati sul Web.
- Utilizzare calendari online e in mobilità per gestire e pianificare le attività.
- Collaborare e interagire con i social network, blog e wiki. Pianificare e organizzare riunioni online e utilizzare ambienti di apprendimento online.
- Comprendere i concetti chiave della tecnologia mobile e utilizzare le funzioni quali e-mail, applicazioni e sincronizzazione di dati e messaggi.

Destinatari

Il corso è rivolto a tutti gli studenti di entrambe le sedi dell'Istituto IIS Santoni-Gambacorti

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
1	10	10

33. Attività "ICDL - Presentation"

Oggetto

Corso di formazione sull'utilizzo a livello base delle più importanti applicazioni informatiche per svolgere attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro. Corso di preparazione per il conseguimento della certificazione Informatica AICA - ICDL relativa al modulo Spreadsheet.

Descrizione

I partecipanti al corso acquisiranno le seguenti competenze: utilizzare a livello base le più importanti applicazioni per svolgere molte attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro.

Competenze acquisite:

- Lavorare con le presentazioni e salvarle in formati diversi.
- Scegliere le opzioni integrate nell'applicazione per migliorare la produttività, come ad esempio la funzione di Aiuto.
- Comprendere le differenti viste di presentazione e quando usarle; scegliere tra i diversi layout di diapositive e disegni.
- Inserire, modificare e formattare il testo nelle presentazioni.
- Riconoscere le metodologie corrette di assegnazione di titoli univoci alle diapositive.
- Scegliere, creare e formattare grafici per comunicare informazioni in modo significativo.
- Inserire e modificare le immagini, gestire immagini, oggetti e disegni.
- Applicare animazioni ed effetti di transizione alle presentazioni.
- Controllare e correggere il contenuto della presentazione prima della stampa finale e di iniziare la presentazione.

Destinatari

Il corso è rivolto a tutti gli studenti di entrambe le sedi dell'Istituto IIS Santoni-Gambacorti

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
1	10	10

34. Attività "Agrilab 4.0 - Idroponica"

Oggetto

Tecniche di coltivazione idroponica e impiego di software di gestione

Descrizione

il laboratorio già attrezzato della scuola. Verranno approfondite le seguenti tematiche: materiali e strutture impiegate, calcolo delle soluzioni nutritive, utilizzo di software gestionali, utilizzo della sensoristica, analisi e interpretazione dei dati.

Destinatari

Studenti e studentesse delle classi terze, quarte e quinte dell'Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (AAA)

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
1	16	16

35. Attività "Agrilab 4.0 - Micropropagazione"

Oggetto

Micropropagazione delle Piante: Tecniche e Applicazioni in Orticoltura e Biotecnologie Vegetali

Descrizione

Il corso introduce alla micropropagazione delle piante, una tecnica di coltura in vitro per la moltiplicazione clonale. Gli studenti apprenderanno sia i principi teorici che le tecniche pratiche per la propagazione di piante in ambiente sterile, lavorando su progetti specifici in laboratorio. Alla fine, saranno in grado di seguire e progettare protocolli di micropropagazione e lavorare in condizioni di sterilità, applicando le conoscenze in ambiti come l'orticoltura e la conservazione delle specie.

Destinatari

Studenti e studentesse delle classi terze, quarte e quinte dell'Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (AAA)

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
1	16	16

36. Attività “Agrilab 4.0 - Aerofotogrammetria”

Oggetto

Corso di formazione sull'utilizzo di tecnologia UAV (Unmanned Aerial Vehicle) per la ripresa aerofotogrammetrica e la restituzione cartografica digitale attraverso software gis dedicati WebODM e QGIS

Descrizione

Il corso prevede lezioni teorico-pratiche incentrate sull'utilizzo di tecnologia UAV (Unmanned Aerial Vehicle) per la ripresa aerofotogrammetrica e la restituzione cartografica digitale attraverso software gis dedicati WebODM e QGIS. Verranno fornite le nozioni base relative alle riprese aeree e all'acquisizione e utilizzo di immagini da remoto. Saranno affrontate le principali procedure di individuazione da remoto delle aree da riprendere e delle operazioni comandi per il volo e la ripresa da drone. Verranno esaminate le procedure digitali per restituzione ortofotografica delle riprese e cenni sulla fotointerpretazione e misurazione di elementi fisici al suolo. Sono previste esercitazioni di volo su un area campione da rilevare e al pc, per la sua restituzione cartografica.

Destinatari

Studenti e studentesse delle classi terze, quarte e quinte dell'Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (AAA)

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali	Costo orario docente esperto	Costo orario tutor	Importo totale dell'affidamento
1	16	16	79,00 €	34,00 €	1.808,00 €

37. Attività “Rilievo architettonico 3D con laser scanner”

Oggetto

Corso sull'utilizzo del laser scanner

Descrizione

Corso di formazione sull'utilizzo di un laser scanner in dotazione alla scuola, volto a fornire le informazioni di base sulla strumentazione laser a scansione e sulla gestione ed elaborazione dei dati ricavati dallo strumento tramite software appositi.

Destinatari

Studenti e studentesse delle classi quarte e quinte degli indirizzi CAT e AAA.

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali	Costo orario docente esperto	Costo orario tutor	Importo totale dell'affidamento
1	24	24	79,00€	34,00€	2.712,00€

38. Attività "Drone"

Oggetto

Rilievo con i Droni

Descrizione

I droni, ormai comuni nella quotidianità, spaziano da semplici giocattoli a strumenti tecnici e bellici avanzati. Per i futuri tecnici, conoscere questi dispositivi è fondamentale per ampliare le proprie competenze lavorative. Il corso coprirà piani di volo, normative, assegnazione di istruzioni specifiche e attrezzature per il rilievo, con lezioni che vanno dalla teoria alla pratica sul campo.

Destinatari

Studenti e studentesse delle classi terze, quarte e quinte dei corsi CAT e AAA

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
1	27	27

39. Attività "GIS"

Oggetto

Corso GIS Open Source base per la gestione ed analisi di dati geografici

Descrizione

Durante il corso gli studenti affronteranno tematiche come la gestione dei layer vettoriali e raster, i sistemi di riferimento cartografici, la georeferenziazione, il disegno vettoriale, il database e la stampa. Alla fine del corso saranno in grado di elaborare e rappresentare i dati geografici, analizzare dati geospaziali e creare delle mappe.

Destinatari

Studenti e studentesse delle classi terze, quarte e quinte dei corsi CAT e AAA

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali
1	18	18

40. Attività "Modellazione 3D per la progettazione"

Oggetto

Modellazione 3D per la progettazione

Descrizione

Il corso prevede lezioni teorico-pratiche incentrate sull'utilizzo di software 3D per la progettazione tecnica e il rilievo. All'interno delle ore di lezione verrà approfondita la conoscenza di comandi e procedure di un programma di modellazione tridimensionale per la progettazione.

Destinatari

Studenti e studentesse delle classi quarte e quinte dei corsi CAT e AAA

Numero di edizioni	Ore di attività per ogni edizione	Ore totali	Costo orario docente esperto	Costo orario tutor	Importo totale dell'affidamento
1	26	26	79,00€	34,00€	2.938,00€

LINEA B rivolto ai docenti

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Corso di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di una certificazione

Certificazione	Edizioni	Ore
B1	1	30
B2	1	30
C1	1	30
C2	1	30

Corso di formazione sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Edizioni	Ore
1	20

Progetti PNRR Divari

41. Laboratorio-teatro dell'inclusione

Docente referente del progetto:

Boemio, Casarosa, Matteucci

Descrizione breve, sintesi del progetto

Il Progetto si propone di integrare i linguaggi artistici - e in particolare l'espressione corporea, la danza, la musica e il teatro - come mezzi espressivo-comunicativi in grado di coinvolgere nell'ambito di attività laboratoriali per classi aperte gli alunni in situazione di disabilità anche grave (art.3c. 1 e c. 3 L.104/92) e con BES, insieme con i compagni e/o altri alunni del biennio (eventualmente anche del triennio) dell'indirizzo Chimica Materiali Biotecnologie. I laboratori si terranno per lo più in orario scolastico, nell'Aula Magna ubicata presso il Plesso di Via Possenti; saranno condotti da esperti esterni/interni e coadiuvati dagli insegnanti in orario coinvolti, nonché tutorati dagli insegnanti nelle più delicate fasi delle prove generali; saranno tematici per individualizzare/personalizzare la proposta formativa; consentiranno la massima partecipazione di diversi gruppi-classe, sia in parallelo, sia nelle fasi successive dello sviluppo laboratoriale, dall'ideazione sino alla messa in scena del prodotto finale. I laboratori tenderanno a coinvolgere quanto più possibile gli studenti in difficoltà per ridurre il disagio ed evitarne la dispersione scolastica. Lo scopo principale del Progetto è quello di sviluppare le competenze sociali, civiche e personali degli alunni (competenze chiave europee e terza priorità dell'Istituto) in attività pratico-laboratoriali di tipo teatrale altamente inclusive.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Classe 2G-2F-2L (eventualmente la classe 3F).

42. Potenziamento delle competenze base della lingua inglese

Docente referente del progetto:

Iannaccone Anna

Descrizione breve, sintesi del progetto

Il progetto, non mira a un potenziamento esclusivamente grammaticale delle competenze di base della Lingua Inglese nel passaggio dalla scuola secondaria di 1° a quella di 2°, ma si pone come finalità il consolidamento e il potenziamento di tutte e quattro le abilità linguistiche: listening, reading, writing and speaking. Per

questo si richiede l'intervento di un docente esperto madrelingua inglese, per potenziare l'aspetto comunicativo e linguistico (Speaking Skills).

Il corso prevede 15 lezioni e si articolerà da gennaio a aprile attraverso un incontro settimanale di due ore in orario pomeridiano con l'insegnante del corso (2 ore) e con l'esperto esterno madrelingua inglese(2ore) per complessive 60 ore (30 ore docente interno + 30 ore docente esperto esterno madrelingua inglese) . Si prevede la formazione di due gruppi . Ogni gruppo alternandosi lavorerà sia con il docente del corso, per potenziare determinate attività esempio reading and listening che con il docente esterno madrelingua inglese per potenziare l'aspetto comunicativo e linguistico in particolare la pronuncia e l'intonazione (Speaking Skills)

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Il progetto è rivolto a tutte le classi prime dell'Istituto.

43. Scuola e territorio: la bussola in tasca

Docente referente del progetto:

Letizia Pratesi

Descrizione breve, sintesi del progetto

Il progetto prevede l'organizzazione di interventi volti ad una cultura pedagogica condivisa: un patto educativo tra scuola e famiglia di vera cooperazione con lo scopo di aiutare le nuove generazioni a crescere e ad affrontare in maniera efficace le sfide all'uscita della scuola, affinché siano soggetti attivi del proprio orientamento.

Inoltre, attraverso il coinvolgimento degli attori del territorio, si vogliono fornire gli strumenti informativi e occasioni di incontro con esponenti delle istituzioni universitarie e formative in generale e della realtà lavorativa, con particolare attenzione ai mutamenti culturali e socio-economici.

Il progetto prevede l'organizzazione di due seminari di 2 ore ciascuno, con l'obiettivo di coinvolgere attivamente gli attori del territorio e le famiglie. Durante gli incontri verranno forniti strumenti informativi e create occasioni di dialogo con esponenti delle istituzioni universitarie, formative e del mondo del lavoro. Saranno affrontati temi chiave per facilitare l'accesso a opportunità formative e professionali, offrendo supporto anche alle famiglie nel processo decisionale e orientativo.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Rivolto a tutte le classi, in particolare classi III - IV - V

44. Massaggio: imparare e praticare

Docente referente del progetto:

Pugliesi Sandra

Descrizione breve, sintesi del progetto

Un progetto in laboratorio con l'obiettivo di fornire un ambiente professionale e formativo in cui estetiste possano apprendere e applicare tecniche avanzate di massaggio e trattamento estetico. Il laboratorio diventa un luogo di pratica, sperimentazione e miglioramento delle competenze, in linea con le tendenze del settore della bellezza e del benessere. Descrizione del Progetto: L'iniziativa è volta a creare un laboratorio professionale dove le estetiste possono sviluppare competenze pratiche su diversi tipi di trattamenti estetici e cosmetici, come:

- Trattamenti per il viso e il corpo (pulizia, esfoliazione, trattamenti idratanti e anti-età)
- Massaggi estetici (massaggio linfodrenante, rilassante, decontratturante e circolatorio)
- Massaggi e trattamenti estetici viso (massaggio connettivale e utilizzo della tecnica di coppettazione)

Le alunne svolgeranno le loro attività su clienti esterni (familiari) dando così l'opportunità di lavorare su casi reali creando un'esperienza diretta nella gestione del cliente, dalla consulenza iniziale al trattamento vero e proprio.

Sono previsti 6 incontri da 3 ore ciascuno.

Queste attività verranno svolte nel laboratorio di massaggio/tecniche estetiche durante le ore pomeridiane effettuate da un docente di massaggio e dalla figura di un tutor.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Rivolto a tutte le classi, in particolare classi III - IV - V

45. Scuola Aperta - supporto didattico

Docente referente del progetto:

Francesco Pellegrino, Marcella Giuffrida, Valentina Giulietti

Descrizione breve, sintesi del progetto

Il progetto "Scuola Aperta" prevede attività di supporto didattico in orario pomeridiano.

Il lavoro del docente consisterà non solo nel supporto allo studente nelle singole discipline, ma anche nel favorire il miglioramento del metodo di studio, la collaborazione e l'aiuto reciproco tra pari.

Le attività verranno organizzate su entrambe le sedi in tre pomeriggi alla settimana: martedì e giovedì in Largo Concetto Marchesi e mercoledì in via Possenti. L'orario di svolgimento delle lezioni sarà indicativamente dalle 14:30 alle 16:30, per venire incontro alle eventuali esigenze legate al trasporto pubblico.

Sentiti i consigli di classe verranno individuati gli studenti per ciascuna classe che necessitano di un intervento di supporto didattico e verranno individuate le aree disciplinari per le quali riscontrano maggiori difficoltà.

Una volta avviati gli sportelli didattici, gli studenti indicheranno, in fase di prenotazione, la classe di appartenenza e la disciplina o area disciplinare per cui richiedono supporto, con un preavviso di almeno 3 giorni.

Per la realizzazione di tale progetto sarà importante la collaborazione con i coordinatori e i docenti delle classi interessate.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Tutte le classi della scuola, per entrambe le sedi.

46. Scegli chi vuoi essere con il bodypainting

Docente referente del progetto:

Alessia Amazzini

Descrizione breve, sintesi del progetto

Il progetto di bodypainting si prefigge di esplorare l'arte della pittura sul corpo, trasformando le partecipanti in vere e proprie artisti. Attraverso questo laboratorio creativo, le studentesse avranno l'opportunità di esprimere la propria creatività utilizzando il corpo come tela; trasformeranno loro stesse in arteterapia attraverso l'utilizzo di tempere per il corpo ipoallergeniche e complementi ornamentali. Il progetto di bodypainting rappresenta un'opportunità per le studentesse di esplorare la propria creatività in un ambiente collaborativo e stimolante promuovendo il lavoro di squadra. Attraverso questa esperienza, si rafforzerà il legame tra arte e identità, incoraggiando una nuova forma di espressione artistica. Si avranno discussioni su artisti e movimenti artistici per stimolare idee e concetti originali così da creare opere d'arte direttamente sul corpo, con possibilità di tematizzare i lavori in base a vari argomenti, come la natura, la cultura o le emozioni.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Tutte le classi dell'indirizzo 'Operatore del Benessere'.

47. Essere e Benessere

Docente referente del progetto:

Alessia Amazzini

Descrizione breve, sintesi del progetto

Offrire alle studentesse uno spazio strutturato per praticare attività per praticare le attività legate al loro indirizzo di studio. Le studentesse potranno invitare familiari e amici a scuola per offrire trattamenti gratuiti, scelti da un elenco specifico.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Tutte le classi terze e quarte dell'indirizzo 'Operatore del Benessere'

48. Rapporto uomo cavallo, volano per future professioni

Docente referente del progetto:

Rosalba Saba

Descrizione breve, sintesi del progetto

Il progetto nasce dal rapporto con la Final Furlong- rete di aziende, associazioni, ippodromi che ruotano intorno al cavallo- e si pone l'obiettivo di motivare gli studenti allo studio attraverso delle attività in orario extrascolastico pomeridiano, per lo più svolte presso centri equestri o allevamenti accreditati, che richiamano e integrano conoscenze teoriche curriculari ma, attraverso l'attività pratica e lezioni sul campo (on the job) su diversi aspetti della cura e governo del cavallo, le trasforma in competenze e abilità reali. Gli studenti potranno applicare durante ciascuna lezione ciò che viene spiegato loro. Questo è un aspetto che aumenta la motivazione e il grado di partecipazione attiva degli studenti. Il percorso ha una importante funzione orientativa all'interno del mondo della equitazione e ippica, dove sono richieste figure professionali e tecniche diverse. Il contatto con queste figure diverse diventa pertanto uno stimolo a conoscere ed eventualmente intraprendere percorsi formativi maggiormente affini alle proprie attitudini e passioni. Il percorso prevede 32 ore di incontri pomeridiani, complessivamente circa 12 incontri di questi 8-9 verranno svolti presso un centro equestre o allevamenti accreditati, 2-1 incontri verranno effettuati presso la scuola, 2 incontri sono visite didattiche presso allevamenti del settore e cliniche veterinarie. Le docenze saranno tenute da esperti del settore e saranno articolate in moduli concernenti la conoscenza della storia evolutiva del cavallo, la sua etologia e comportamento adeguato in sicurezza, la gestione e governo del cavallo (conduzione, gestione del box, grooming, elementi di mascalcia), le patenti equestri. Il contatto con l'animale cavallo, per le sue caratteristiche caratteriali e doti naturali, permette un percorso di crescita personale che porta ad acquisire maggiore sicurezza di sé e nelle proprie capacità. Sapersi relazionare in armonia con un cavallo, stabilendo con lui un corretto rapporto di rispetto reciproco, permette la creazione di un rapporto speciale uomo-cavallo.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Le classi individuate sono le classi terze D e E del corso Agrario, agroalimentare e agroindustria e hanno complessivamente 26 studenti, il percorso è previsto per un numero massimo 15 studenti. In caso di adesioni superiori al numero indicato, si provvederà a fare una selezione con criteri da stabilire.

49. Corsi di accompagnamento da leFP a IP

Docente referente del progetto:

Rosa Feo e Giulia Gazzetta

Descrizione breve, sintesi del progetto

La complessa articolazione degli indirizzi del nostro istituto pone la questione del supporto necessario per le alunne dell'indirizzo OB che intendono passare all'indirizzo SSAS alla fine del percorso leFP. Le competenze in uscita per l'indirizzo OB sono diverse da quelle previste per il corso SSAS e si rende dunque necessaria un'integrazione dei contenuti e un supporto per lo studio individuale delle studentesse. Il progetto prevede corsi di recupero delle conoscenze di base e delle competenze di uscita del biennio SSAS per alunne del corso Operatore del benessere che, una volta concluso il percorso professionale regionale intendono conseguire un diploma quinquennale nell'indirizzo SSAS. La rilevazione del bisogno è fatta sulla base dello storico degli anni precedenti. Si prevedono otto corsi di 12 o 13 ore ciascuno.

Indicare a quali classi e indirizzo/i è rivolto il progetto. In alternativa indicare biennio e/o triennio e indirizzi.

Le classi terze e quarte dell'indirizzo Operatrici del Benessere

50. PNNR DIVARI IN SINTESI

DENOMINAZIONE PROGETTO	DOCENTI REFERENTI
LAB. TEATRO INCLUSIONE	BOEMIO, CASAROSA, MATTEUCCI
MEDIATORI LINGUISTICI	MATTEUCCI
Albanese	
Bengalese	
Urdo-pakistano	
Ucraino	
COMUNICAZIONE & LINGUAGGI	Bonomi

Franchi e Guerri	
Bellucci e Donato	
Franchi e Guerri	
Bellucci e Donato	
Martino e Ongaro	
SPORTELLLO PSICOLOGICO	
Benessere a scuola	Raimondi
	Pellegrino Giulietti
SCUOLA APERTA	Giuffrida
Passaggio I&FP IP	Feo Gazzetta

DENOMINAZIONE PROGETTO	DOCENTI REFERENTI
INGLESE BASE	IANNACCONE
Recupero febbraio	Feo
Recupero luglio	Feo
Matem. base	Feo
L2	Matteucci

DENOMINAZIONE PROGETTO	DOCENTI REFERENTI
RAPPORTO UOMO CAVALLO, VOLANO PER FUTURE PROFESSIONI	SABA
Essere e ben-essere	AMAZZINI
Il massaggio: imparare e praticare	PUGLIESI
Scegli chi vuoi essere con il bodypainting	AMAZZINI

DENOMINAZIONE PROGETTO	DOCENTI REFERENTI
La bussola in tasca	Pratesi