

PROGETTI PRESENTATI PER L'A.S. 2023-2024

Il Piano per l'Offerta Formativa per l'anno in corso prevede una serie di progetti che amplino la formazione stessa, migliorandone la qualità e la varietà.

Sono previste perciò le seguenti attività che si aggiungono a quelle strettamente curricolari, con cui si integrano in modo organico delineando l'Istituto come una scuola attenta al profilo educativo delle proprie studentesse e dei propri studenti, aperta verso il territorio, attenta alle realtà produttive, alla salvaguardia e sostenibilità dell'ambiente, allo sviluppo culturale e al raggiungimento del successo scolastico e formativo.

1. MACROAREA DI PROGETTO INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

- 1.1. Comodato d'uso 2023-24
- 1.2. Ortinclusionione
- 1.3. Alfabetizzazione emotiva
- 1.4. Teatro dell'inclusione
- 1.5. Comunicazione e linguaggi
- 1.6. Italiano L2

2. MACROAREA DI PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA

- 2.1. Esercitazioni Agrarie

3. MACROAREA DI PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- 3.1. "Peer Education"

4. MACROAREA DI PROGETTO INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA

- 4.1. AICA-ICDL
- 4.2. Settimana scientifica: - I FANTASTICI 4: TERRA, ACQUA, FUOCO E ARIA
- 4.3. Cantiere didattico
- 4.4. "Il Santoni-Gambacorti incontra l'INGV di Pisa"
- 4.5. Corsi di Lingua per Certificazioni - Cambridge English Qualification
- 4.6. Premio Eugenio e Claudia
- 4.7. AutoCad 2D per la progettazione e il rilievo
- 4.8. Modellazione 3D per la progettazione architettonica
- 4.9. Spazi urbani di agrobiodiversità
- 4.10. Sci e Snowboard
- 4.11. Terra Cruda Lab
- 4.12. Giochi della chimica
- 4.13. Olimpiadi delle Neuroscienze
- 4.14. Valutazione morfologica bovini
- 4.15. Premio Nencetti

[4.16. Arduino](#)

[4.17. Laboratori estetici operatrici del benessere](#)

[4.18. Murales](#)

[4.19. Gioco anch'io](#)

[4.20. DELF - CORSO DI PREPARAZIONE PER L'ESAME DELF A2-B1 LINGUA FRANCESE](#)

[5. MACROAREA DI PROGETTO ORIENTAMENTO](#)

[5.1. HACCP - Corsi per Alimentaristi](#)

[5.2. Estetiste](#)

[5.3. La scelta migliore: sano è bello!](#)

[5.4. La filiera farmaceutica](#)

[5.5. I Pirati della plastica](#)

[5.6. Agriaction](#)

[6. MACROAREA DI PROGETTI CULTURALI](#)

[6.1. Anche ad esser si impara](#)

[7. MACROAREA DI PROGETTI Supporto agli Alunni \(Recupero e Potenziamento\)](#)

[7.1. Bridging the gap](#)

[7.2. Potenziamento delle competenze base della lingua inglese](#)

[7.3. Scuola Aperta](#)

[7.4. Tutto Mondo](#)

[7.5. Scuola e il territorio](#)

[7.6. Mediatori Linguistici](#)

[7.7. Corsi di Recupero](#)

1. MACROAREA DI PROGETTO INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>1.1. Comodato d'uso 2023-24</p> <p>Gestione del comodato d'uso di libri di testo destinato agli studenti e alle studentesse</p>	Alunni/e di tutte le classi dell'Istituto	<p>Alessandra Lorenzoni</p> <p>Leonora Di Gesualdo, Silvia Pieri</p>
<p>1.2. Ortinclusione</p> <p>Progetto multidisciplinare finalizzato all'inclusione e allo sviluppo di una coscienza ambientale nei soggetti coinvolti.</p>	Classi del biennio degli indirizzi Biotecnologie e Sistema Moda (sede di via Possenti)	<p>Marcella Giuffrida</p> <p>Paolo Cianflone, Raffaele Mirko Lofrano, Concetto Ippolito, altri docenti da definire</p>
<p>1.3. Alfabetizzazione emotiva</p> <p>Incontri psicologici all'interno delle classi per migliorare le dinamiche affettive, comunicative e relazionali. Il progetto è in continuità con quello della psicologa della scuola attraverso lo sportello di ascolto psicologico</p>	Biennio e triennio a seconda delle richieste dei coordinatori. Classe 1O, 1P, 2O e 2P	<p>Francesca Raimondi</p> <p>Angelita Privitera</p>
<p>1.4. Teatro dell'inclusione</p> <p>Il progetto si propone di integrare i linguaggi artistici e in particolare l'espressione corporea</p>	Classi della sede via Possenti	<p>AnnaMaria Neri</p> <p>Esperti esterni coadiuvati da docenti interni</p>
<p>1.5. Comunicazione e linguaggi</p> <p>Progetto di inclusione, orientamento, cittadinanza attiva articolato in attività laboratoriali sui linguaggi espressivi</p>	3H, 3I,3K, 4H, 4I del corso SSAS e studenti con disabilità media e grave trasversali a tutti gli indirizzi presenti nella sede C. Marchesi	<p>M. Gabriella Bonomi S. Bucchioni, S.Gori, P.Cianflone, L. Pratesi</p> <p>Esperti esterni coadiuvati da docenti interni</p>
<p>1.6. Italiano L2</p> <p>Laboratorio di supporto/sostegno di italiano come L2 per alunni in condizione di svantaggio linguistico</p>	Alunne/i che necessitano di potenziamento nell'Italiano come seconda lingua	<p>Paola Matteucci</p> <p>Docenti dell'istituto</p>

2. MACROAREA DI PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>2.1. Esercitazioni Agrarie</p> <p>Al fine di arricchire le attività curricolari relative alle materie di indirizzo, vengono realizzate attività di esercitazioni agrarie attraverso lezioni fuori sede presso aziende private e istituzioni pubbliche presenti nella nostra Regione.</p>	Classi dell'indirizzo agrario	<p>Renato Sciutti</p> <p>Docenti di indirizzo e di sostegno Università di Pisa Centro "AVANZI" Aziende del territorio</p>

3. MACROAREA DI PROGETTO *EDUCAZIONE ALLA SALUTE*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>3.1. "Peer Education"</p> <p>Un gruppo di studenti e studentesse, in seguito ad un periodo di formazione, svolge, in modalità peer to peer (da pari a pari), una serie di attività nell'ambito della prevenzione e sensibilizzazione al benessere.</p>	Alunni selezionati delle classi 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a dell'istituto	<p>Susanna Cintellini</p> <p>Docenti da individuare</p> <p>Esperti esterni: Società della Salute</p>

4. MACROAREA DI PROGETTO *INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>4.1. AICA-ICDL</p> <p>AICA - ICDL, CAD 2D, CAD 3D si inquadra nell'area Integrazione dell'offerta formativa. Il progetto prevede di offrire i corsi di preparazione ed i relativi esami di certificazione ICDL, CAD 2D e CAD 3D a studenti, docenti, ATA ed esterni.</p>	Tutte le classi dell'Istituto, docenti, ATA ed esterni.	<p>Nicola Cappuccio</p> <p>Rosa Feo, Fiammetta Tanda, Daniela Basile, Patrizia Pieroni Docenti selezionati per le docenze ICDL</p>
<p>4.2. Settimana scientifica: - I FANTASTICI 4:</p>	Classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto	Grazia Rossini

PROGETTI PRESENTATI PER L'A.S. 2023-2024

<p>TERRA, ACQUA, FUOCO E ARIA</p> <p>Storico progetto dell'Istituto dove la didattica laboratoriale è al centro di tutta l'attività</p>		<p>Docenti delle materie di indirizzo; delle classi coinvolte</p> <p>Esperti esterni: previsti al massimo due esperti</p>
<p>4.3. Cantiere didattico</p> <p>Apprendimento laboratoriale in un cantiere simulato per avvicinare gli studenti alla pratica lavorativa permettendo il collegamento tra la teoria svolta in classe e l'esperienza concreta del cantiere.</p>	<p>Classi del Corso Costruzioni Ambiente e Territorio</p>	<p>Daniela Basile</p>
<p>4.4. "Il Santoni-Gambacorti incontra l'INGV di Pisa"</p> <p>"Il progetto si colloca nell'ambito della proposta divulgativa dell'INGV (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia) di Pisa e consta di diversi incontri teorico-pratici tra geologi esperti e i ragazzi e le ragazze della nostra scuola, su tematiche previste nel loro piano di studi.</p>	<p>Classi prime dell'istituto che hanno nel loro piano di studi il programma di Scienze della Terra nell'anno scolastico in corso.</p>	<p>Mario Pilo</p> <p>Esperti Esterni Dott. Davide Piccinini (Primo ricercatore INGV di Pisa) Dott.ssa Claudia D'orato (Geologa INGV di Pisa) Dott. Antonio Casella (Geologo INGV di Pisa)</p>
<p>4.5. Corsi di Lingua per Certificazioni - Cambridge English Qualification</p> <p>Progetto rivolto a coloro che sono già in possesso delle basi della lingua inglese e che vogliono acquisire competenze linguistiche di livello intermedio e medio-alto (livelli B1 e B2)</p>	<p>Studenti e studentesse dell'Istituto</p>	<p>Raffaella Mazzone</p> <p>Stefania Izzo</p> <p>Esperti esterni N. 2 esperti esterni di lingua inglese</p>
<p>4.6. Premio Eugenio e Claudia</p> <p>Percorso formativo che eleva le competenze finali del diplomato CAT proiettandolo nel mondo del lavoro, delle professioni e degli studi universitari</p>	<p>Classe 5°A - Corso CAT</p>	<p>Patrizia Pieroni</p> <p>Prof. Riccardo Benedettini</p> <p>Esperti esterni Arch. Alessandro Caponi, Arch. Gianluca Arrighi, Altri tecnici individuati dall'Arch. Caponi</p>

<p>4.7. AutoCad 2D per la progettazione e il rilievo</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di integrare e approfondire la conoscenza del programma AutoCad 2D in modo da accrescere la competenza nella sua utilizzazione.</p>	<p>Classi 3^a e 4^a corso CAT e Agrario, Agroalimentare e Agroindustria</p>	<p>Fiammetta Tanda</p> <p>Eventuali esperti esterni</p>
<p>4.8. Modellazione 3D per la progettazione architettonica</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di approfondire la conoscenza di un programma di modellazione 3d per la progettazione architettonica in modo da accrescere la competenza in uscita</p>	<p>Classi 4^a e 5^a indirizzo CAT</p>	<p>Fiammetta Tanda</p>
<p>4.9. Spazi urbani di agrobiodiversità</p> <p>Realizzazione di un videoclip attraverso il quale rappresentare la agro-biodiversità territoriale e il rapporto tra città/campagna nella creazione/conservazione di valore.</p>	<p>Classi 3^a e 4^a indirizzo AAA</p>	<p>Rosalba Saba</p> <p>Agata Mirabella, Chiara Dari, Andrea Mancini, Matteo Bronte e docenti del triennio AAA interessati</p> <p>Esperti esterni Margherita Tucci (Regione Toscana), Agostino Alessandro (Fattoria La Prata), Fulvio Salvadori (Azienda zootecnica Salvadori), Giampaolo Pedrazzi (Caseificio Pedrazzi)</p>
<p>4.10. Sci e Snowboard</p> <p>3 giorni bianchi nel comprensorio sciistico del Monte Cimone</p>	<p>Alunni/e interessati/e dell'Istituto</p>	<p>Susanna Balducci</p> <p>Docenti di scienze motorie e sportive dell'Istituto</p> <p>Esperti esterni Maestri di sci e snowboard qualificati FIS</p>
<p>4.11. Terra Cruda Lab</p> <p>Laboratorio di costruzione di mattoni in terra cruda</p>	<p>Biennio del corso CAT e triennio del corso Agrario</p>	<p>Andrea Mancini Fiammetta Tanda</p> <p>Docenti del corso Agrario e CAT, alcuni docenti di sostegno</p>

PROGETTI PRESENTATI PER L'A.S. 2023-2024

<p>4.12. Giochi della chimica</p> <p>Preparazione di un team di studenti del biennio per la partecipazione alla competizione regionale dei Giochi della Chimica organizzata annualmente dalla Società Chimica Italiana.</p>	<p>Studenti del biennio dell'indirizzo Tecnologico Chimico articolazione biologico sanitaria</p>	<p>Paola Selleri</p> <p>Docenti di chimica (afferenti alle classi di concorso A034 e B012)</p>
<p>4.13. Olimpiadi delle Neuroscienze</p> <p>Preparazione di alunni e alunne alle competizioni locale, regionale e, eventualmente, nazionale e internazionale delle Olimpiadi delle neuroscienze, attività per la valorizzazione delle Eccellenze</p>	<p>Classi 4^a e 5^a indirizzo Biotecnologie Sanitarie</p>	<p>Maria Piro</p> <p>Docenti di Discipline sanitarie</p> <p>Esperti esterni: CNR – SINS (Società italiana Neuroscienze)</p>
<p>4.14. Valutazione morfologica bovini</p> <p>Affinamento delle capacità espositive relative alla valutazione morfologica dei bovini</p>	<p>Classe 3^aD</p>	<p>Andrea Mancini</p> <p>Docenti di indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria</p> <p>Esperti esterni: aziende di settore presenti sul territorio</p>
<p>4.15. Premio Nencetti</p> <p>Progettazione/riqualificazione di aree verdi urbane per la corretta convivenza tra uomini e cani</p>	<p>Classi 4^a e 5^a dell'indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria</p>	<p>Alessandra Orlanza - Andrea Mancini</p> <p>Tutti i docenti di indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria</p> <p>Esperti esterni: Comune di Pisa, Provincia di Pisa, UNIPI, Collegio Periti Agrari</p>
<p>4.16. Arduino</p> <p>Apprendimento laboratoriale del coding e della robotica educativa volto all'acquisizione di competenze in ambito computazionale e all'incremento dei processi di socializzazione e di attività collaborative di problem solving.</p>	<p>Tutte le classi dell'istituto</p>	<p>Rosa Feo</p> <p>Nicola Cappuccio e altri docenti interni</p>

<p>4.17. Laboratori estetici operatrici del benessere</p> <p>Il progetto offre alle studentesse del corso la possibilità di uno spazio aggiuntivo di esercitazione professionale nei laboratori e nelle attività pratiche specifiche del proprio indirizzo di studio mediante il coinvolgimento della scuola, di famigliari ed amici quali fruitori di trattamenti gratuiti</p>	<p>Classi del corso OB</p>	<p>Monica Battaglini</p> <p>Esperti esterni</p>
<p>4.18. Murales</p> <p>Realizzazione di un murales su una parete della scuola da parte degli studenti sotto la guida di un'associazione di artisti.</p>	<p>Classi AAA e CAT</p>	<p>Dari</p>
<p>4.19. Gioco anch'io</p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle competenze motorie, delle autonomie e delle potenzialità degli studenti nel processo evolutivo al fine del miglioramento dell'autostima e delle opportunità di inclusione sociale.</p>	<p>Aperto a tutte le classi</p>	<p>Susanna Balducci</p>
<p>4.20. DELF - CORSO DI PREPARAZIONE PER L'ESAME DELF A2-B1 LINGUA FRANCESE</p> <p>Il progetto vuole incrementare la motivazione allo studio della lingua francese, potenziare le abilità degli alunni per favorire il raggiungimento degli standard europei nella lingua, sensibilizzando i ragazzi alla spendibilità della certificazione delle competenze linguistiche. Nello specifico, il livello B1 è riconosciuto a livello internazionale dalle Pubbliche Amministrazioni e nel mondo del lavoro e il superamento</p>	<p>Aperto a tutte le classi</p>	<p>Prof.ssa Federica Marino</p>

dell'esame garantisce crediti formativi per l'Esame di Stato.		
---	--	--

5. MACROAREA DI PROGETTO ORIENTAMENTO

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>5.1. HACCP - Corsi per Alimentaristi</p> <p>Il percorso offre agli studenti una formazione specifica nel settore alimentare. La figura Professionale è quella di "Addetto ad Attività Alimentari Complesse".</p>	Classi 4 ^a e 5 ^a indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria	<p>Bruno Ferro</p> <p>Orlanza Alessandra, Allegretti Letizia, altri docenti delle discipline di indirizzo</p>
<p>5.2. Estetiste</p> <p>Il progetto prevede la creazione di una pagina social dell'indirizzo Operatore del Benessere, costruita e curata dalle studentesse e che funga da orientamento, formazione</p>	Classi 3 ^a e 4 ^a indirizzo OB	<p>Carmela Tessitore</p> <p>Esperti esterni: Alessia Amazzini, referenti esterni per supporto tecnico e digitale</p>
<p>5.3. La scelta migliore: sano è bello!</p> <p>Il Progetto "La scelta migliore: sano è bello!" si basa su una metodologia didattica che prevede modalità laboratoriali, conoscenze informatiche, capacità creative, organizzazione, quindi competenze di tipo europeo secondo il metodo "service learning" sulle tematiche riguardanti i sani stili di vita.</p>	Alunni/e delle classi terze e quarte Biotecnologie e SSAS	<p>Maria Piro</p> <p>Docenti interessati delle classi coinvolte</p>
<p>5.4. La filiera farmaceutica</p> <p>Il progetto, in collaborazione con Farindustria, si pone l'obiettivo di sviluppare <i>soft skills</i> e <i>hard skills</i>, nonché competenze di cittadinanza, attraverso la conoscenza e la comprensione delle problematiche legate al farmaco</p>	Classe 5L	<p>Maria Piro</p> <p>Donatella Ciucci, Francesca Marrocco, docenti della classe 4^aL</p> <p>Esperti esterni: Farindustria (progetto nazionale, in collaborazione con Regione Toscana)</p>

<p>5.5. I Pirati della plastica</p> <p>Percorso all'interno del progetto "Piccoli grandi scienziati (e cittadini) crescono" e in collaborazione con il CNR del Lazio e della Toscana, che utilizza la metodologia Citizen Science per avvicinare gli alunni alle discipline STEM e per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Classi 3^a e 4^a dell'indirizzo Biotecnologie sanitarie</p>	<p>Maria Piro e Raffaele Gigliotti Eventuali altri docenti interessati delle classi partecipanti</p> <p>Esperti esterni: CNR istituto di biologia marina della Toscana e del Lazio (dott.ssa Gloria Consoli referente)</p>
<p>5.6. Agriaction</p> <p>Il progetto riguarda due attività di project-work e prevede la partecipazione delle classi del triennio dell'indirizzo Agrario a due fiere in ambito agricolo.</p>	<p>Classi del triennio dell'indirizzo Agrario e Agroalimentare e Agroindustria</p>	<p>Bruno Ferro</p> <p>Tutti i docenti delle discipline tecniche del corso agrario. Alcuni docenti di sostegno delle classi coinvolte e docenti delle classi coinvolte che si renderanno disponibili</p>

6. MACROAREA DI PROGETTI CULTURALI

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>6.1. Anche ad esser si impara</p> <p>Progetto di supporto alla preparazione di un gruppo di alunni* della classe 3LN che parteciperanno al più ampio progetto di Letture della Scuola Normale di Pisa rivolte alla cittadinanza, dedicato a Italo Calvino.</p>	<p>Classe 3^a LN (Indirizzo Biotecnologie sanitarie e Tessile, abbigliamento e moda)</p>	<p>Orsetta Innocenti</p>

7. MACROAREA DI PROGETTI *Supporto agli Alunni (Recupero e Potenziamento)*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>7.1. Bridging the gap</p> <p>Attività per la riduzione del divario nelle competenze matematiche di</p>	<p>Classi prime di tutti gli indirizzi e classi OB</p>	<p>Catia Mogetta</p>

PROGETTI PRESENTATI PER L'A.S. 2023-2024

<p>base nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, nel passaggio dall'indirizzo OB all'indirizzo SSAS e per adulti che rientrano nel percorso scolastico e devono affrontare esami integrativi</p>		
<p>7.2. Potenziamento delle competenze base della lingua inglese</p> <p>Il progetto si propone di consolidare le tecniche e gli strumenti linguistici di base necessari per comunicare in situazioni semplici</p>	<p>Classi prime di tutti gli indirizzi</p>	<p>Iannaccone</p>
<p>7.3. Scuola Aperta</p> <p>Attività didattiche pomeridiane di recupero, di consolidamento e potenziamento da effettuare su prenotazione da parte degli studenti.</p>	<p>Rivolto a tutti gli alunni, come supporto metodologico e didattico allo studio</p>	<p>Francesco Pellegrino, Valentina Giulietti, Paolo Cianflone, Marcella Giuffrida,</p>
<p>7.4. Tutto Mondo</p> <p>Progetto volto al miglioramento delle competenze relazionali, in particolare per gli studenti più demotivati a frequentare la scuola mediante la promozione del rispetto delle norme comuni come strumento di coesione del gruppo.</p>	<p>Tutte le classi, in cui sono presenti situazioni a rischio dispersione scolastica, in particolare quelle del biennio</p>	<p>Paolo Cianflone Fabiana Angiolini</p>
<p>7.5. Scuola e il territorio</p> <p>Il progetto prevede l'organizzazione di interventi volti ad una cultura pedagogica condivisa per consolidamento del patto educativo tra scuola e famiglia sulla base della cooperazione con lo scopo di aiutare le nuove generazioni a crescere.</p>	<p>Scuola e tutte famiglie degli studenti</p>	<p>Letizia Pratesi Francesca Raimondi, Emanuela Nesci</p>
<p>7.6. Mediatori Linguistici</p> <p>Interventi di Mediazione linguistico-culturale con mediatori madrelingua per l'accoglienza di alunni/e neo arrivati e di alunni/e che non hanno raggiunto un livello</p>	<p>Classi con alunni/e che necessitano di un mediatore linguistico per presenza di alunni/e non italofoni in grave svantaggio linguistico.</p>	<p>Paola Matteucci Docenti interni delle classi nei quali sono previsti gli interventi di mediazione</p>

PROGETTI PRESENTATI PER L'A.S. 2023-2024

di conoscenza della lingua da renderli autonomi/e nell'ambiente scolastico e nella gestione dei compiti assegnati.		Esperti esterni: Associazione Alif Amic
7.7. Corsi di Recupero Attività di recupero indirizzate a colmare le lacune emerse	Tutte le classi di tutti gli indirizzi	Tutti i docenti interessati