

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO059 – ISO9001

## PROGETTI PRESENTATI PER L'A.S. 2023-2024

Il Piano per l'Offerta Formativa per l'anno in corso prevede una serie di progetti che amplino la formazione stessa, migliorandone la qualità e la varietà.

Sono previste perciò le seguenti attività che si aggiungono a quelle strettamente curricolari, con cui si integrano in modo organico delineando l'Istituto come una scuola attenta al profilo educativo delle proprie studentesse e dei propri studenti, aperta verso il territorio, attenta alle realtà produttive, alla salvaguardia e sostenibilità dell'ambiente, allo sviluppo culturale e al raggiungimento del successo scolastico e formativo.

### 1. MACROAREA DI PROGETTO INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

- 1.1. Comodato d'uso 2023-24
- 1.2. Ortinclusione
- 1.3. Alfabetizzazione emotiva
- 1.4. Teatro dell'inclusione
- 1.5. Comunicazione e linguaggi
- 1.6. Italiano L2

### 2. MACROAREA DI PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA

- 2.1. Esercitazioni Agrarie

### 3. MACROAREA DI PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- 3.1. "Peer Education"

### 4. MACROAREA DI PROGETTO INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA

- 4.1. AICA-ICDL
- 4.2. Settimana scientifica: - I FANTASTICI 4: TERRA, ACQUA, FUOCO E ARIA
- 4.3. "Il Santoni-Gambacorti incontra l'INGV di Pisa"
- 4.4. Corsi di Lingua per Certificazioni - Cambridge English Qualification
- 4.5. Premio Eugenio e Claudia
- 4.6. AutoCad 2D per la progettazione e il rilievo
- 4.7. Modellazione 3D per la progettazione architettonica
- 4.8. Spazi urbani di agrobiodiversità
- 4.9. Sci e Snowboard
- 4.10. Terra Cruda Lab
- 4.11. Giochi della chimica
- 4.12. Olimpiadi delle Neuroscienze
- 4.13. Valutazione morfologica bovini
- 4.14. Premio Nencetti
- 4.15. Arduino

[4.16. Cantiere didattico](#)

[4.17. Laboratori estetici operatrici del benessere](#)

[4.18. Murales](#)

[4.19. Gioco anch'io](#)

[4.20. DELF - CORSO DI PREPARAZIONE PER L'ESAME DELF A2-B1 LINGUA FRANCESE](#)

[5. MACROAREA DI PROGETTO ORIENTAMENTO](#)

[5.1. HACCP - Corsi per Alimentaristi](#)

[5.2. Estetiste](#)

[5.3. La scelta migliore: sano è bello!](#)

[5.4. La filiera farmaceutica](#)

[5.5. I Pirati della plastica](#)

[5.6. Agriaction](#)

[6. MACROAREA DI PROGETTI CULTURALI](#)

[6.1. Anche ad esser si impara](#)

[7. MACROAREA DI PROGETTI Supporto agli Alunni \(Recupero e Potenziamento\)](#)

[7.1. Bridging the gap](#)

[7.2. Potenziamento delle competenze base della lingua inglese](#)

[7.3. Scuola Aperta](#)

[7.4. Tutto Mondo](#)

[7.5. Scuola e il territorio](#)

[7.6. Mediatori Linguistici](#)

[7.7. Corsi di Recupero](#)

## 1. MACROAREA DI PROGETTO INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p><b>1.1. Comodato d'uso 2023-24</b></p> <p>Gestione del comodato d'uso di libri di testo destinato agli studenti e alle studentesse</p>	Alunni/e di tutte le classi dell'Istituto	<p><b>Alessandra Lorenzoni</b></p> <p>Leonora Di Gesualdo, Silvia Pieri</p>
<p><b>1.2. Ortinclusione</b></p> <p>Progetto multidisciplinare finalizzato all'inclusione e allo sviluppo di una coscienza ambientale nei soggetti coinvolti.</p>	Classi del biennio degli indirizzi Biotecnologie e Sistema Moda (sede di via Possenti)	<p><b>Marcella Giuffrida</b></p> <p>Paolo Cianflone, Raffaele Mirko Lofrano, Concetto Ippolito, altri docenti da definire</p>
<p><b>1.3. Alfabetizzazione emotiva</b></p> <p>Incontri psicologici all'interno delle classi per migliorare le dinamiche affettive, comunicative e relazionali. Il progetto è in continuità con quello della psicologa della scuola attraverso lo sportello di ascolto psicologico</p>	Biennio e triennio a seconda delle richieste dei coordinatori. Classe 1O, 1P, 2O e 2P	<p><b>Francesca Raimondi</b></p> <p>Angelita Privitera</p>
<p><b>1.4. Teatro dell'inclusione</b></p> <p>Il progetto si propone di integrare i linguaggi artistici e in particolare l'espressione corporea</p>	Classi della sede via Possenti	<p><b>AnnaMaria Neri</b></p> <p>Esperti esterni coadiuvati da docenti interni</p>
<p><b>1.5. Comunicazione e linguaggi</b></p> <p>Progetto di inclusione, orientamento, cittadinanza attiva articolato in attività laboratoriali sui linguaggi espressivi</p>	3H, 3I,3K, 4H, 4I del corso SSAS e studenti con disabilità media e grave trasversali a tutti gli indirizzi presenti nella sede C. Marchesi	<p><b>M. Gabriella Bonomi</b> <b>S. Bucchioni, S.Gori, P.Cianflone, L. Pratesi</b></p> <p>Esperti esterni coadiuvati da docenti interni</p>
<p><b>1.6. Italiano L2</b></p> <p>Laboratorio di supporto/sostegno di italiano come L2 per alunni in condizione di svantaggio linguistico</p>	Alunne/i che necessitano di potenziamento nell'Italiano come seconda lingua	<p><b>Paola Matteucci</b></p> <p>Docenti dell'istituto</p>

## 2. MACROAREA DI PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p><b>2.1. Esercitazioni Agrarie</b></p> <p>Al fine di arricchire le attività curriculari relative alle materie di indirizzo, vengono realizzate attività di esercitazioni agrarie attraverso lezioni fuori sede presso aziende private e istituzioni pubbliche presenti nella nostra Regione.</p>	Classi dell'indirizzo agrario	<p><b>Renato Sciutti</b></p> <p>Docenti di indirizzo e di sostegno Università di Pisa Centro "AVANZI" Aziende del territorio</p>

### 3. MACROAREA DI PROGETTO *EDUCAZIONE ALLA SALUTE*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p><b>3.1. "Peer Education"</b></p> <p>Un gruppo di studenti e studentesse, in seguito ad un periodo di formazione, svolge, in modalità peer to peer (da pari a pari), una serie di attività nell'ambito della prevenzione e sensibilizzazione al benessere.</p>	Alunni selezionati delle classi 2 <sup>a</sup> , 3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> dell'istituto	<p><b>Susanna Cintellini</b></p> <p>Docenti da individuare</p> <p><b>Esperti esterni:</b> Società della Salute</p>

### 4. MACROAREA DI PROGETTO *INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p><b>4.1. AICA-ICDL</b></p> <p>AICA - ICDL, CAD 2D, CAD 3D si inquadra nell'area Integrazione dell'offerta formativa. Il progetto prevede di offrire i corsi di preparazione ed i relativi esami di certificazione ICDL, CAD 2D e CAD 3D a studenti, docenti, ATA ed esterni.</p>	Tutte le classi dell'Istituto, docenti, ATA ed esterni.	<p><b>Nicola Cappuccio</b></p> <p>Rosa Feo, Fiammetta Tanda, Daniela Basile, Patrizia Pieroni Docenti selezionati per le docenze ICDL</p>
<p><b>4.2. Settimana scientifica: - I FANTASTICI 4:</b></p>	Classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto	<b>Grazia Rossini</b>

<p><b>TERRA, ACQUA, FUOCO E ARIA</b></p> <p>Storico progetto dell'Istituto dove la didattica laboratoriale è al centro di tutta l'attività</p>		<p>Docenti delle materie di indirizzo; delle classi coinvolte</p> <p><b>Esperti esterni:</b> previsti al massimo due esperti</p>
<p><b>4.3. "Il Santoni-Gambacorti incontra l'INGV di Pisa"</b></p> <p>"Il progetto si colloca nell'ambito della proposta divulgativa dell'INGV (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia) di Pisa e consta di diversi incontri teorico-pratici tra geologi esperti e i ragazzi e le ragazze della nostra scuola, su tematiche previste nel loro piano di studi.</p>	<p>Classi prime dell'istituto che hanno nel loro piano di studi il programma di Scienze della Terra nell'anno scolastico in corso.</p>	<p><b>Mario Pilo</b></p> <p><b>Esperti Esterni</b> Dott. Davide Piccinini (Primo ricercatore INGV di Pisa) Dott.ssa Claudia D'orato (Geologa INGV di Pisa) Dott. Antonio Casella (Geologo INGV di Pisa)</p>
<p><b>4.4. Corsi di Lingua per Certificazioni - Cambridge English Qualification</b></p> <p>Progetto rivolto a coloro che sono già in possesso delle basi della lingua inglese e che vogliono acquisire competenze linguistiche di livello intermedio e medio-alto (livelli B1 e B2)</p>	<p>Studenti e studentesse dell'Istituto</p>	<p><b>Raffaella Mazzone</b></p> <p>Stefania Izzo</p> <p><b>Esperti esterni</b> N. 2 esperti esterni di lingua inglese</p>
<p><b>4.5. Premio Eugenio e Claudia</b></p> <p>Percorso formativo che eleva le competenze finali del diplomato CAT proiettandolo nel mondo del lavoro, delle professioni e degli studi universitari</p>	<p>Classe 5°A - Corso CAT</p>	<p><b>Patrizia Pieroni</b></p> <p>Prof. Riccardo Benedettini</p> <p><b>Esperti esterni</b> Arch. Alessandro Caponi, Arch. Gianluca Arrighi, Altri tecnici individuati dall'Arch. Caponi</p>
<p><b>4.6. AutoCad 2D per la progettazione e il rilievo</b></p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di integrare e approfondire la conoscenza del programma AutoCad 2D in modo da accrescere la competenza nella sua utilizzazione.</p>	<p>Classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> corso CAT e Agrario, Agroalimentare e Agroindustria</p>	<p><b>Fiammetta Tanda</b></p> <p><b>Eventuali esperti esterni</b></p>

<p><b>4.7. Modellazione 3D per la progettazione architettonica</b></p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di approfondire la conoscenza di un programma di modellazione 3d per la progettazione architettonica in modo da accrescere la competenza in uscita</p>	<p>Classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> indirizzo CAT</p>	<p><b>Fiammetta Tanda</b></p>
<p><b>4.8. Spazi urbani di agrobiodiversità</b></p> <p>Realizzazione di un videoclip attraverso il quale rappresentare la agro-biodiversità territoriale e il rapporto tra città/campagna nella creazione/conservazione di valore.</p>	<p>Classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> indirizzo AAA</p>	<p><b>Rosalba Saba</b></p> <p>Agata Mirabella, Chiara Dari, Andrea Mancini, Matteo Bronte e docenti del triennio AAA interessati</p> <p><b>Esperti esterni</b> Margherita Tucci (Regione Toscana), Agostino Alessandro (Fattoria La Prata), Fulvio Salvadori (Azienda zootecnica Salvadori), Giampaolo Pedrazzi (Caseificio Pedrazzi)</p>
<p><b>4.9. Sci e Snowboard</b></p> <p>3 giorni bianchi nel comprensorio sciistico del Monte Cimone</p>	<p>Alunni/e interessati/e dell'Istituto</p>	<p><b>Susanna Balducci</b></p> <p>Docenti di scienze motorie e sportive dell'Istituto</p> <p><b>Esperti esterni</b> Maestri di sci e snowboard qualificati FIS</p>
<p><b>4.10. Terra Cruda Lab</b></p> <p>Laboratorio di costruzione di mattoni in terra cruda</p>	<p>Biennio del corso CAT e triennio del corso Agrario</p>	<p><b>Andrea Mancini</b> <b>Fiammetta Tanda</b></p> <p>Docenti del corso Agrario e CAT, alcuni docenti di sostegno</p>
<p><b>4.11. Giochi della chimica</b></p> <p>Preparazione di un team di studenti del biennio per la partecipazione alla competizione regionale dei Giochi della Chimica organizzata annualmente dalla Società Chimica</p>	<p>Studenti del biennio dell'indirizzo Tecnologico Chimico articolazione biologico sanitaria</p>	<p><b>Paola Selleri</b></p> <p>Docenti di chimica (afferenti alle classi di concorso A034 e B012)</p>

**PROGETTI PRESENTATI PER L'A.S. 2023-2024**

Italiana.		
<p><b>4.12. Olimpiadi delle Neuroscienze</b></p> <p>Preparazione di alunni e alunne alle competizioni locale, regionale e, eventualmente, nazionale e internazionale delle Olimpiadi delle neuroscienze, attività per la valorizzazione delle Eccellenze</p>	Classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> indirizzo Biotechnologie Sanitarie	<p><b>Maria Piro</b></p> <p>Docenti di Discipline sanitarie</p> <p><b>Esperti esterni:</b> CNR – SINS (Società italiana Neuroscienze)</p>
<p><b>4.13. Valutazione morfologica bovini</b></p> <p>Affinamento delle capacità espositive relative alla valutazione morfologica dei bovini</p>	Classe 3 <sup>a</sup> D	<p><b>Andrea Mancini</b></p> <p>Docenti di indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria</p> <p><b>Esperti esterni:</b> aziende di settore presenti sul territorio</p>
<p><b>4.14. Premio Nencetti</b></p> <p>Progettazione/riqualificazione di aree verdi urbane per la corretta convivenza tra uomini e cani</p>	Classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> dell'indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria	<p><b>Alessandra Orlanza - Andrea Mancini</b></p> <p>Tutti i docenti di indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria</p> <p><b>Esperti esterni:</b> Comune di Pisa, Provincia di Pisa, UNIPI, Collegio Periti Agrari</p>
<p><b>4.15. Arduino</b></p> <p>Apprendimento laboratoriale del coding e della robotica educativa volto all'acquisizione di competenze in ambito computazionale e all'incremento dei processi di socializzazione e di attività collaborative di problem solving.</p>	Tutte le classi dell'istituto	<p><b>Rosa Feo</b></p> <p>Nicola Cappuccio e altri docenti interni</p>
<p><b>4.16. Cantiere didattico</b></p> <p>Apprendimento laboratoriale in un cantiere simulato per avvicinare gli studenti alla pratica lavorativa permettendo il collegamento tra la teoria svolta in classe e l'esperienza concreta del cantiere.</p>	Classi del Corso Costruzioni Ambiente e Territorio	<p><b>Daniela Basile</b></p>

<p><b>4.17. Laboratori estetici operatrici del benessere</b></p> <p>Il progetto offre alle studentesse del corso la possibilità di uno spazio aggiuntivo di esercitazione professionale nei laboratori e nelle attività pratiche specifiche del proprio indirizzo di studio mediante il coinvolgimento della scuola, di famigliari ed amici quali fruitori di trattamenti gratuiti</p>	<p>Classi del corso OB</p>	<p><b>Monica Battaglini</b></p> <p><b>Esperti esterni</b></p>
<p><b>4.18. Murales</b></p> <p>Realizzazione di un murales su una parete della scuola da parte degli studenti sotto la guida di un'associazione di artisti.</p>	<p>Classi AAA e CAT</p>	<p><b>Dari</b></p>
<p><b>4.19. Gioco anch'io</b></p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle competenze motorie, delle autonomie e delle potenzialità degli studenti nel processo evolutivo al fine del miglioramento dell'autostima e delle opportunità di inclusione sociale.</p>	<p>Aperto a tutte le classi</p>	<p><b>Susanna Balducci</b></p>
<p><b>4.20. DELF - CORSO DI PREPARAZIONE PER L'ESAME DELF A2-B1 LINGUA FRANCESE</b></p> <p>Il progetto vuole incrementare la motivazione allo studio della lingua francese, potenziare le abilità degli alunni per favorire il raggiungimento degli standard europei nella lingua, sensibilizzando i ragazzi alla spendibilità della certificazione delle competenze linguistiche. Nello specifico, il livello B1 è riconosciuto a livello internazionale dalle Pubbliche Amministrazioni e nel mondo del lavoro e il superamento</p>	<p>Aperto a tutte le classi</p>	<p><b>Prof.ssa Federica Marino</b></p>



dell'esame garantisce crediti formativi per l'Esame di Stato.		
---	--	--

## 5. MACROAREA DI PROGETTO ORIENTAMENTO

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p><b>5.1. HACCP - Corsi per Alimentaristi</b></p> <p>Il percorso offre agli studenti una formazione specifica nel settore alimentare. La figura Professionale è quella di "Addetto ad Attività Alimentari Complesse".</p>	Classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria	<p><b>Bruno Ferro</b></p> <p>Orlanza Alessandra, Allegretti Letizia, altri docenti delle discipline di indirizzo</p>
<p><b>5.2. Estetiste</b></p> <p>Il progetto prevede la creazione di una pagina social dell'indirizzo Operatore del Benessere, costruita e curata dalle studentesse e che funga da orientamento, formazione</p>	Classi 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> indirizzo OB	<p><b>Carmela Tessitore</b></p> <p><b>Esperti esterni:</b> Alessia Amazzini, referenti esterni per supporto tecnico e digitale</p>
<p><b>5.3. La scelta migliore: sano è bello!</b></p> <p>Il Progetto "La scelta migliore: sano è bello!" si basa su una metodologia didattica che prevede modalità laboratoriali, conoscenze informatiche, capacità creative, organizzazione, quindi competenze di tipo europeo secondo il metodo "service learning" sulle tematiche riguardanti i sani stili di vita.</p>	Alunni/e delle classi terze e quarte Biotecnologie e SSAS	<p><b>Maria Piro</b></p> <p>Docenti interessati delle classi coinvolte</p>
<p><b>5.4. La filiera farmaceutica</b></p> <p>Il progetto, in collaborazione con Farindustria, si pone l'obiettivo di sviluppare <i>soft skills</i> e <i>hard skills</i>, nonché competenze di cittadinanza, attraverso la conoscenza e la comprensione delle problematiche legate al farmaco</p>	Classe 5L	<p><b>Maria Piro</b></p> <p>Donatella Ciucci, Francesca Marrocco, docenti della classe 4<sup>a</sup>L</p> <p><b>Esperti esterni:</b> Farindustria (progetto nazionale, in collaborazione con Regione Toscana)</p>

<p><b>5.5. I Pirati della plastica</b></p> <p>Percorso all'interno del progetto "Piccoli grandi scienziati (e cittadini) crescono" e in collaborazione con il CNR del Lazio e della Toscana, che utilizza la metodologia Citizen Science per avvicinare gli alunni alle discipline STEM e per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> dell'indirizzo Biotecnologie sanitarie</p>	<p><b>Maria Piro e Raffaele Gigliotti</b> Eventuali altri docenti interessati delle classi partecipanti</p> <p><b>Esperti esterni:</b> CNR istituto di biologia marina della Toscana e del Lazio (dott.ssa Gloria Consoli referente)</p>
<p><b>5.6. Agriaction</b></p> <p>Il progetto riguarda due attività di project-work e prevede la partecipazione delle classi del triennio dell'indirizzo Agrario a due fiere in ambito agricolo.</p>	<p>Classi del triennio dell'indirizzo Agrario e Agroalimentare e Agroindustria</p>	<p><b>Bruno Ferro</b></p> <p>Tutti i docenti delle discipline tecniche del corso agrario. Alcuni docenti di sostegno delle classi coinvolte e docenti delle classi coinvolte che si renderanno disponibili</p>

## 6. MACROAREA DI PROGETTI CULTURALI

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p><b>6.1. Anche ad esser si impara</b></p> <p>Progetto di supporto alla preparazione di un gruppo di alunni* della classe 3LN che parteciperanno al più ampio progetto di Letture della Scuola Normale di Pisa rivolte alla cittadinanza, dedicato a Italo Calvino.</p>	<p>Classe 3<sup>a</sup> LN (Indirizzo Biotecnologie sanitarie e Tessile, abbigliamento e moda)</p>	<p><b>Orsetta Innocenti</b></p>

## 7. MACROAREA DI PROGETTI *Supporto agli Alunni (Recupero e Potenziamento)*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p><b>7.1. Bridging the gap</b></p> <p>Attività per la riduzione del divario nelle competenze matematiche di</p>	<p>Classi prime di tutti gli indirizzi e classi OB</p>	<p><b>Catia Mogetta</b></p>

**PROGETTI PRESENTATI PER L'A.S. 2023-2024**

base nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, nel passaggio dall'indirizzo OB all'indirizzo SSAS e per adulti che rientrano nel percorso scolastico e devono affrontare esami integrativi		
<p><b>7.2. Potenziamento delle competenze base della lingua inglese</b></p> <p>Il progetto si propone di consolidare le tecniche e gli strumenti linguistici di base necessari per comunicare in situazioni semplici</p>	<b>Classi prime di tutti gli indirizzi</b>	<b>Iannaccone</b>
<p><b>7.3. Scuola Aperta</b></p> <p>Attività didattiche pomeridiane di recupero, di consolidamento e potenziamento da effettuare su prenotazione da parte degli studenti.</p>	Rivolto a tutti gli alunni, come supporto metodologico e didattico allo studio	<b>Francesco Pellegrino, Valentina Giulietti, Paolo Cianflone, Marcella Giuffrida,</b>
<p><b>7.4. Tutto Mondo</b></p> <p>Progetto volto al miglioramento delle competenze relazionali, in particolare per gli studenti più demotivati a frequentare la scuola mediante la promozione del rispetto delle norme comuni come strumento di coesione del gruppo.</p>	Tutte le classi, in cui sono presenti situazioni a rischio dispersione scolastica, in particolare quelle del biennio	<b>Paolo Cianflone Fabiana Angiolini</b>
<p><b>7.5. Scuola e il territorio</b></p> <p>Il progetto prevede l'organizzazione di interventi volti ad una cultura pedagogica condivisa per consolidamento del patto educativo tra scuola e famiglia sulla base della cooperazione con lo scopo di aiutare le nuove generazioni a crescere.</p>	<b>Scuola e tutte famiglie degli studenti</b>	<b>Letizia Pratesi</b>  Francesca Raimondi, Emanuela Nesci
<p><b>7.6. Mediatori Linguistici</b></p> <p>Interventi di Mediazione linguistico-culturale con mediatori madrelingua per l'accoglienza di alunni/e neo arrivati e di alunni/e che non hanno raggiunto un livello</p>	Classi con alunni/e che necessitano di un mediatore linguistico per presenza di alunni/e non italofoni in grave svantaggio linguistico.	<b>Paola Matteucci</b>  Docenti interni delle classi nei quali sono previsti gli interventi di mediazione

**PROGETTI PRESENTATI PER L'A.S. 2023-2024**

---

di conoscenza della lingua da renderli autonomi/e nell'ambiente scolastico e nella gestione dei compiti assegnati.		<b>Esperti esterni:</b> Associazione Alif Amic
<b>7.7. Corsi di Recupero</b> Attività di recupero indirizzate a colmare le lacune emerse	Tutte le classi di tutti gli indirizzi	<b>Tutti i docenti interessati</b>