

PROGETTI PRESENTATI PER L'A.S. 2022-2023

Il Piano per l'Offerta Formativa per l'anno in corso prevede una serie di progetti che ampliano la formazione stessa, migliorandone la qualità e la varietà.

Sono previste perciò le seguenti attività che si aggiungono a quelle strettamente curricolari, con cui si integrano in modo organico delineando l'Istituto come una scuola attenta al profilo educativo delle proprie studentesse e dei propri studenti, aperta verso il territorio, attenta alle realtà produttive, alla salvaguardia e sostenibilità dell'ambiente, allo sviluppo culturale e al raggiungimento del successo scolastico e formativo.

1. MACROAREA DI PROGETTO SUPPORTO AGLI ALUNNI (RECUPERO E POTENZIAMENTO)

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
1.1. Preparazione ai test di ammissione universitari (Logica e Fisica) Corso di logica e fisica per la preparazione all'ammissione alle facoltà scientifiche a numero programmato	Classi quarte e quinte dell'Istituto	Giulia Fidanza
1.2. Bridging the Gap Reloaded Attività per la riduzione del divario nelle competenze matematiche di base nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, nel passaggio dall'indirizzo OB all'indirizzo SSAS e per adulti che rientrano nel percorso scolastico e devono affrontare esami integrativi	Classi 1 ^a dell'istituto, classi 3 ^a e 4 ^a dell'indirizzo OB	Catia Mogetta Giulia Fidanza, Rosa Feo, Susanna Pierini, Grazia Rossini e altri/e docenti di matematica da definire
1.3. Potenziamento delle competenze base della lingua inglese Il progetto si propone di consolidare le tecniche e gli strumenti linguistici necessari per comunicare in situazioni semplici	Studenti e studentesse delle classi 1 ^a dell'Istituto	Anna Iannaccone Esperti esterni

2. MACROAREA DI PROGETTO *INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>2.1. Comunicazione e linguaggi Progetto di inclusione, orientamento, cittadinanza attiva, nonché di ampliamento dell'offerta formativa, che coinvolge 4 classi del corso SSAS e 3 del corso AAA</p>	<p>4 classi del corso SSAS e 2 del corso AAA: 3^H, 3^I, 4^H, 4^I, 3^D, 5^D, 5^E</p>	<p>M. Gabriella Bonomi Paolo Cianflone, Susanna Bucchioni, Silvia Gori, Letizia Pratesi, Francesco Pellegrino, Valentina Giulietti, docenti di psicologia, igiene, metodologie operative, scienze motorie delle classi 3^a e 4^a del corso SSAS-OSS, docenti di produzioni vegetali del corso AAA</p> <p>Esperti esterni</p>
<p>2.2. Italiano L2 Laboratorio di supporto linguistico di italiano come L2 per alunni in condizione di svantaggio linguistico</p>	<p>Alunne/i che necessitano di potenziamento nell'Italiano come seconda lingua</p>	<p>Paola Matteucci Docenti dell'istituto</p>
<p>2.3. Mediazione linguistica e culturale Interventi di Mediazione linguistico-culturale con mediatori madrelingua per l'accoglienza di alunni/e neo arrivati e di alunni/e che non hanno raggiunto un livello di conoscenza della lingua da renderli autonomi/e nell'ambiente scolastico e nella gestione dei compiti assegnati</p>	<p>Classi con alunni/e che necessitano di un mediatore linguistico per presenza di alunni/e non italofoeni in grave svantaggio linguistico.</p>	<p>Paola Matteucci Docenti interni delle classi nei quali sono previsti gli interventi di mediazione</p> <p>Esperti esterni: Associazione Alif Amic</p>
<p>2.4. Ortinclusione Progetto multidisciplinare finalizzato all'inclusione e allo sviluppo di una coscienza ambientale</p>	<p>Classi degli indirizzi Biotecnologie e Sistema Moda (sede di via Possenti)</p>	<p>Marcella Giuffrida Docenti delle classi coinvolte</p>
<p>2.5. Laboratorio-teatro dell'inclusione Il progetto si propone di integrare i linguaggi artistici - e in particolare l'espressione corporea,</p>	<p>Classi 1^F, 2^G, 2^{L/N}, 4^F, 4^N</p>	<p>Melania Boemio - Paola Matteucci - Anna Maria Neri - Chiara Zanobini Piera Martina Di Gregorio, Giulia Gazzetta, Leonardo Luongo,</p>

la musica e il teatro - come mezzi espressivo-comunicativi in grado di coinvolgere nell'ambito di attività laboratoriali per classi aperte gli alunni in situazione di disabilità		Maria Grazia Massari, Alice Marzagalli, Raffaella Oliva Esperti esterni
2.6. Alfabetizzazione emotiva Incontri psicologici all'interno delle classi per migliorare le dinamiche affettive, comunicative e relazionali. Il progetto è in continuità con quello della psicologa della scuola attraverso lo sportello di ascolto psicologico	1^H, 2^H, 2^O, 2^P, 4^H, 5^H, eventuali altre classi interessate	Francesca Raimondi Giulia Fidanza, Tiziana Ghelardini
2.7. Comodato d'uso e biblioteca Gestione del comodato d'uso dei libri di testo e della biblioteca scolastica.	Alunni/e di tutte le classi dell'Istituto	Alessandra Lorenzoni Paolo Cianflone, Leonora Di Gesualdo, Silvia Pieri, Letizia Pratesi

3. MACROAREA DI PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
3.1. 1945-1948: Che cosa accade dopo? Il triennio della ricostruzione. Una nuova prospettiva sulla Shoah Percorso di formazione e approfondimento di storia contemporanea (diritti umani, campi italiani, sionismo/sionismi) per docenti e studenti/studentesse. Il progetto prevede la partecipazione a un concorso di idee con un elaborato sul tema	Classe 5^L; altre classi 5^ volontarie dell'istituto	Orsetta Innocenti Docenti delle classi partecipanti Esperti esterni: Domus Mazziniana; CIDIC - UniPI; CISE "M. Luzzati" - UniPi; The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights; CDEC - Milano; Liceo Carducci - Pisa
3.2. ENGINE - Engaging Men and Boys against Gender-based Violence and Discrimination through Technology-based Trainings Progetto coordinato dalla Scuola Superiore Sant'Anna,	Alunni volontari da classi a prevalenza maschile dell'istituto	Orsetta Innocenti Docenti delle classi coinvolte Esperti esterni: prof.ssa Anna Loretoni (Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa);

<p>portato avanti in collaborazione con ARTES 4.0 - Centro di Competenza e Centro di Ascolto Uomini Maltrattanti. Si propone di implementare percorsi di formazione, attraverso l'uso di tecnologie immersive e uso di realtà virtuale, per combattere la violenza e la discriminazione di genere, attraverso un lavoro su modelli di mascolinità e di formazione di uomini e ragazzi come 'alleati'</p>		<p>prof. Pietro Finelli (Domus Mazziniana, Pisa)</p>
--	--	--

4. MACROAREA DI PROGETTO *EDUCAZIONE ALLA SALUTE*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>4.1. "Peer Education" Un gruppo di studenti e studentesse, in seguito a un periodo di formazione, svolge, in modalità peer to peer (da pari a pari), una serie di attività nell'ambito della prevenzione e sensibilizzazione al benessere</p>	<p>Alunni/e delle classi 3[^], 4[^], 5[^] dell'Istituto</p>	<p>Susanna Cintellini Marilena Gravino, Anna Maria Neri Esperti esterni: Società della Salute</p>

5. MACROAREA DI PROGETTO *INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>5.1. Esercitazioni agrarie Al fine di arricchire le attività curriculari relative alle materie di indirizzo, vengono realizzate attività di esercitazioni agrarie attraverso lezioni fuori sede presso aziende private e istituzioni pubbliche presenti nella Regione</p>	<p>Tutte le classi dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria</p>	<p>Renato Sciutti Docenti di indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria</p>
<p>5.2. Settimana scientifica: - Di cotte e di crude</p>	<p>Classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto</p>	<p>Grazia Rossini</p>

<p>Storico progetto dell'Istituto dove la didattica laboratoriale è al centro di tutta l'attività</p>		<p>Docenti delle materie di indirizzo; delle classi coinvolte</p> <p>Esperti esterni</p>
<p>5.3. VerdePisa 2023 Il progetto è una attività di project-work e prevede la partecipazione delle classi quarte dell'indirizzo Agrario all'evento organizzato a Pisa dal nome VerdePisa</p>	<p>Classi 4^D e 4^E indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria</p>	<p>Bruno Ferro Docenti delle discipline di indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria</p>
<p>5.4. HACCP - Corsi per Alimentaristi Il percorso permette di offrire agli studenti una formazione specifica nel settore alimentare. La figura Professionale è quella di "Addetto ad Attività Alimentari Complesse"</p>	<p>Classi 4^D e 4^E indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria</p>	<p>Bruno Ferro Docenti delle discipline di indirizzo</p>
<p>5.5. Cambridge English Qualification Progetto rivolto a coloro che sono già in possesso delle basi della lingua inglese e che vogliono acquisire competenze linguistiche di livello intermedio e medio-alto</p>	<p>Studenti e studentesse dell'Istituto</p>	<p>Raffaella Mazzone Stefania Izzo Esperti esterni</p>
<p>5.6. Premio Eugenio e Claudia Percorso formativo che eleva le competenze finali del diplomato CAT proiettandolo nel mondo del lavoro, delle professioni e degli studi universitari</p>	<p>Classe 5^A indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio</p>	<p>Patrizia Pieroni Fiammetta Tanda, Riccardo Benedettini, Daniela Basile, Cinzia Apicella</p>
<p>5.7. AutoCad 2D per la progettazione e il rilievo Il progetto ha l'obiettivo di integrare e approfondire la conoscenza del programma AutoCad 2D in modo da accrescere la competenza nella sua utilizzazione</p>	<p>Classi 3^ e 4^ corso CAT e Agrario, Agroalimentare e Agroindustria</p>	<p>Daniela Basile Eventuali esperti esterni</p>

<p>5.8. Modellazione 3D per la progettazione architettonica Ha l'obiettivo approfondire la conoscenza di un programma di modellazione 3d per la progettazione architettonica in modo da accrescere la competenza in uscita del diplomato CAT</p>	<p>Classi 4[^] e 5[^] corso CAT</p>	<p>Fiammetta Tanda Eventuali esperti esterni</p>
<p>5.9. Flying CAT Il progetto approfondisce mediante attività laboratoriali l'uso dei Sistemi Aerei a Pilotaggio Remoto (UAS-droni) nel rilievo topografico</p>	<p>Classi 3[^], 4[^] e 5[^] corso CAT</p>	<p>Daniela Basile Cinzia Apicella Esperti esterni: esperto rilievo e fotogrammetria, pilota APR</p>
<p>5.10. Terra Cruda Lab Laboratorio di costruzione di mattoni in terra cruda</p>	<p>Classi 4[^] e 5[^] corso CAT</p>	<p>Cristina Vurchio Patrizia Pieroni, Daniela Basile Esperti esterni: Volontari dell'Associazione "Ingegneria Senza Frontiere Pisa"</p>
<p>5.11. Olimpiadi delle Neuroscienze Preparare alunni e alunne alle competizioni locale, regionale e, eventualmente, nazionale e internazionale delle Olimpiadi delle neuroscienze, attività per la valorizzazione delle Eccellenze</p>	<p>Classi 4[^] e 5[^] indirizzo Biotecnologie sanitarie e SSAS</p>	<p>Maria Piro Docenti di Discipline sanitarie Esperti esterni: CNR – SINS (Società italiana Neuroscienze)</p>
<p>5.12. Valutazione morfologica bovini Affinamento delle capacità espositive relative alla valutazione morfologica dei bovini</p>	<p>Classe 3[^]D</p>	<p>Andrea Mancini Rosalba Saba Esperti esterni: Allevatori bovini da latte e carne</p>
<p>5.13. Sci e Snowboard 3 giorni bianchi nel comprensorio sciistico del Monte Cimone</p>	<p>Alunni/e interessati/e dell'Istituto</p>	<p>Susanna Balducci Margherita Dini, Mario Pilo</p>
<p>5.14. Laboratorio di fisica ludica</p>	<p>Alunni/e interessati/e di tutte le classi (massimo due</p>	<p>Catia Mogetta</p>

Laboratorio ludico di fisica e matematica per la costruzione e l'utilizzo di apparati didattici e l'implementazione dei relativi esperimenti	gruppi da 10 alunni/e (ciascuno)	Stefania Cappelli, Susanna Pierini, Grazia Rossini Esperti esterni
5.15. Premio Nencetti Progettazione/riqualificazione di aree verdi urbane per la corretta convivenza tra uomini e cani	Classi 4 ^a e 5 ^a dell'indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria	Alessandra Orlanza - Andrea Mancini Mirjam Capini, Bruno Ferro, Tiziana Ghelardini, Carla Maccioni, Eleonora Rovini, Rosalba Saba, Renato Sciutti Esperti esterni: Docenti del Dipartimento di Medicina Veterinaria dell'Università di Pisa, presidente del Collegio dei Periti Agrari di Pisa e funzionari del Comune di Pisa

6. MACROAREA DI PROGETTO ORIENTAMENTO

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
6.1. Laboratori aperti Percorsi didattici laboratoriali attraverso modalità cooperativo-partecipativa rivolti alle scuole del primo ciclo, supportati dagli alunni dell'istituto.	Classi 3 ^a e 4 ^a dell'Istituto	Raffaele Gigliotti Allegretti, Di Gregorio, Ferro, docenti interessati/e
6.2. La filiera farmaceutica Il progetto, in collaborazione con Farindustria, si pone l'obiettivo di sviluppare <i>soft skills</i> e <i>hard skills</i> , nonché competenze di cittadinanza, attraverso la conoscenza e la comprensione delle problematiche legate al farmaco	Classe 4 ^a L	Maria Piro Donatella Ciucci, Francesca Marrocco, docenti della classe 4 ^a L Esperti esterni: Farindustria (progetto nazionale, in collaborazione con Regione Toscana)
6.3. La scelta migliore: sano è bello!	Classi 3 ^a H, 3 ^a I, 4 ^a H, 4 ^a I, 3 ^a F, 3 ^a G, 4 ^a G	Maria Piro

Laboratori riguardanti i sani stili di vita, con documentazione dei lavori svolti in ottica di partecipazione ad un " concorso " provinciale e successiva divulgazione tramite siti web e social network.		tutor PCTO/ docenti delle classi coinvolte
--	--	--