

PROGETTI PRESENTATI PER L'A.S. 2021-2022

Il Piano per l'Offerta Formativa per l'anno in corso prevede una serie di progetti che amplino la formazione stessa, migliorandone la qualità e la varietà.

Sono previste perciò le seguenti attività che si aggiungono a quelle strettamente curricolari, con cui si integrano in modo organico delineando l'Istituto come una scuola attenta al profilo educativo delle proprie studentesse e dei propri studenti, aperta verso il territorio, attenta alle realtà produttive, alla salvaguardia e sostenibilità dell'ambiente, allo sviluppo culturale e al raggiungimento del successo scolastico e formativo.

1. MACROAREA DI PROGETTO *SUPPORTO AGLI ALUNNI (RECUPERO E POTENZIAMENTO)*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>1.1. Preparazione ai test di ammissione universitari (Logica e Fisica)</p> <p>Corso di logica e fisica per la preparazione all'ammissione alle facoltà scientifiche a numero programmato.</p>	Classi quarte e quinte dell'Istituto	<p>Giulia Fianza</p> <p>Luigina Sili</p>
<p>1.2. Bridging the gap: un ponte tra la scuola media e la scuola superiore</p> <p>Il progetto nasce per costruire una sorta di ponte tra la scuola media e la scuola superiore, e diminuire il divario nelle competenze di base in area logico-matematica tra alunni provenienti da percorsi diversi</p>	Tutte le classi prime dell'Istituto	<p>Catia Mogetta</p> <p>Giulia Fianza, Rosa Feo, Silvia Carrucoli, Grazia Rossini, Luigina Sili</p>

2. MACROAREA DI PROGETTO *INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>2.1. Comunicazione e linguaggi Progetto di inclusione, orientamento, cittadinanza attiva, nonché di ampliamento dell'offerta formativa, che coinvolge 4 classi del corso SSAS e 2 del corso AAA.</p>	<p>4 classi del corso SSAS e 2 del corso AAA: 3H, 3I, 4H, 4I, 4D, 4E</p>	<p>M. Gabriella Bonomi Cianflone, Bucchioni, Gori, Pratesi, Pellegrino, Giulietti, docenti di italiano, psicologia, metodologie operative, scienze motorie delle classi 3^a e 4^a del corso SSAS-OSS, docenti di produzioni vegetali del corso AAA</p>
<p>2.2. Italiano L2 Laboratori di Italiano come seconda lingua (L2): Primo laboratorio di livello base; Secondo laboratorio di livello intermedio/ avanzato come supporto linguistico disciplinare. I laboratori hanno anche funzione di sostegno all'apprendimento come rinforzo/recupero.</p>	<p>Alunne/i che necessitano di potenziamento nell'Italiano come seconda lingua</p>	<p>Paola Matteucci</p>
<p>2.3. Mediazione linguistica e culturale Interventi di Mediazione linguistico-culturale con mediatori madrelingua per l'accoglienza degli alunni neo arrivati.</p>	<p>Classi con alunni che necessitano di un mediatore linguistico per presenza di alunni non italofoni in grave svantaggio linguistico.</p>	<p>Paola Matteucci Associazione Alif</p>
<p>2.4. NoTrap! Plus NoTrap! PLUS è un programma di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo che prevede un coinvolgimento attivo degli studenti che diventano essi stessi, attori del cambiamento.</p>	<p>Fino a 4 classi 1^a dell'istituto</p>	<p>Monica Battaglini - Federica Bugini - Marilena Gravino Esperti esterni</p>
<p>2.5. Ortinclusione Progetto multidisciplinare finalizzato all'inclusione e allo sviluppo di una coscienza ambientale nei soggetti coinvolti.</p>	<p>Classi degli indirizzi Biotechnologie e Sistema Moda (sede di via Possenti)</p>	<p>Marcella Giuffrida - Raffaele Mirko Lofrano Giuseppe Sarno, Francesca Della Pietà, Valentina Di Patria</p>

<p>2.6. Laboratorio cinema-teatro dell'inclusione</p> <p>Il Progetto si propone di utilizzare i linguaggi artistici - e in particolare il cinema e il teatro - come strumenti espressivo-comunicativi nell'ambito di attività laboratoriali per classi aperte, in grado di coinvolgere gli alunni in situazione di disabilità (L.104/92), in particolare gli alunni e le alunne che seguono una programmazione differenziata, insieme con altri alunni e altre alunne del biennio e del triennio degli indirizzi Sistema Moda e Chimica Materiali Biotecnologie</p>	<p>Classi dell'indirizzo Biotecnologie e Sistema Moda (sede di via Possenti)</p>	<p>Melania Boemio - Paola Matteucci - Anna Maria Neri - Chiara Zanobini</p> <p>Docenti delle classi coinvolte</p> <p>Esperti esterni</p>
--	--	--

3. MACROAREA DI PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>3.1. Educare alle differenze: collaborazione con la rete "Educare alle differenze"</p> <p>Collaborazione con la rete Educare alle differenze di Pisa</p>	<p>Classi interessate</p>	<p>Orsetta Innocenti</p> <p>Lucia Liguori, Catia Mogetta, Cinzia Roccasalva, Chiara Zanobini</p> <p>Esperti esterni: rete "Educare alle differenze" Pisa</p>

4. MACROAREA DI PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>4.1. "Peer Education"</p> <p>Un gruppo di studenti, in seguito ad un'accurata formazione, svolgono, in modalità peer to peer (da pari a</p>	<p>Alunni scelti da tutte le classi dell'Istituto (escluse classi prime)</p>	<p>Susanna Cintellini</p> <p>Chiara Zanobini, Federica Bugini, Marilena Gravino, Paola Matteucci</p>

<p>pari), una serie di attività nell'ambito della prevenzione e sensibilizzazione al benessere</p>		<p>Esperti esterni: Società della Salute</p>
<p>4.2. Teoria e tecnica della relazione di aiuto e pratiche meditative Corso per l'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze e competenze base del metodo Carkhuff e di Mindfulness utilizzando il metodo EBAC Umanistica - educazione basata sulla consapevolezza.</p>	<p>Progetto rivolto a tutte le classi, di particolare a quelle dell'indirizzo SSAS</p>	<p>Ilaria Vaglini Susanna Cintellini</p>

5. MACROAREA DI PROGETTO INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>5.1. Esercitazioni agrarie Al fine di arricchire le attività curriculari relative alle materie di indirizzo, vengono realizzate attività di esercitazioni agrarie attraverso lezioni fuori sede presso aziende private e istituzioni pubbliche presenti nella nostra Regione</p>	<p>Tutte le classi dell'indirizzo Agraria, Agroalimentari, Agroindustrie</p>	<p>Renato Sciutti Docenti di indirizzo Agraria, Agroalimentari, Agroindustrie</p>
<p>5.2. Settimana scientifica: "Life" - L'uomo e gli altri animali La settimana Scientifica costituisce un progetto storico all'interno dell'Istituto: i ragazzi con l'assistenza dei docenti organizzano e illustrano ai compagni e al pubblico esperimenti sul tema della vita.</p>	<p>Classi 2^a, 3^a e 4^a Indirizzo Biotechnologie sanitarie; classi degli altri indirizzi tecnici e professionali dell'Istituto</p>	<p>Grazia Rossini Docenti delle materie di indirizzo; docenti delle classi coinvolte Esperti esterni</p>
<p>5.3. Fior di Città - Pisa in Fiore 2022</p>	<p>Classi 4D e 4E indirizzo Agraria, Agroalimentari, Agroindustrie</p>	<p>Bruno Ferro</p>

<p>Il progetto prevede la partecipazione alla Dodicesima edizione dell'evento Fior di Città promosso dall'Associazione Casa della Città Leopolda, dal Comune di Pisa e dalla Fondazione Pisa, in collaborazione con la Regione Toscana e numerose associazioni culturali e ambientaliste.</p>		<p>Docenti di indirizzo delle classi 4D e 4E</p>
<p>5.4. HACCP - Corsi per Alimentaristi Il percorso permette di offrire agli studenti una formazione specifica nel settore alimentare. La figura Professionale è quella di "Addetto ad Attività Alimentari Complesse".</p>	<p>Classi quarte e quinte degli indirizzi Agraria, Agroalimentari, Agroindustrie e Biotecnologie</p>	<p>Bruno Ferro Docenti degli indirizzi e coinvolti</p>
<p>5.5. Mettiamoci in gioco con la fisica Laboratorio ludico di fisica e matematica per la costruzione e l'utilizzo di apparati didattici e l'implementazione dei relativi esperimenti</p>	<p>Classi del primo biennio dell'Istituto</p>	<p>Grazia Rossini Susanna Pierini, Stefania Cappelli, Catia Mogetta Esperti esterni: reti di ludo-didattica</p>
<p>5.6. PIANTALA! Percorsi didattico-pratici per il corso AAA di attività di giardinaggio nelle aree verdi della scuola</p>	<p>2[^]; 3[^]; 4[^]; 5[^] dell'indirizzo agrario</p>	<p>Chiara Dari - Carla Maccioni Mariano Agliano, Letizia Allegretti, Sandro Baroni, Rosalba Saba, Renato Sciutti, Bruno Ferro, Diana Donnini Docenti di sostegno</p>
<p>5.7. Cambridge English Qualification Progetto rivolto a coloro che sono già in possesso delle basi della lingua inglese e che vogliono acquisire competenze</p>	<p>Studenti e studentesse dell'Istituto</p>	<p>Raffaella Mazzone Stefania Izzo</p>

linguistiche per un uso quotidiano della lingua.		
5.8. Questioni di filosofia: tematiche filosofiche per il triennio Progetto annuale interdisciplinare che prevede attività didattiche per il triennio su tematiche filosofiche, progettate secondo metodiche laboratoriali partecipative.	Triennio di tutti gli indirizzi tecnici, classi quarte e quinte SSAS-OSS	Lucia Liguori Docenti dell'Istituto delle classi coinvolte
5.9. Rilievo G.P.S. e utilizzo del drone in campo topografico Il progetto approfondisce mediante attività laboratoriali l'uso di metodologie moderne - GPS e droni - nel rilievo topografico.	Classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^] indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio e Agrario, Agroalimentare e Agroindustria	Daniela Basile Cinzia Apicella
5.10. Premio Eugenio e Claudia Percorso formativo che eleva le competenze finali del diplomato CAT proiettandolo nel mondo del lavoro, delle professioni e degli studi universitari.	Classe 5 [^] indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio	Patrizia Pieroni Fiammetta Tanda, Riccardo Benedettini, Daniela Basile, Cinzia Apicella
5.11. Autocad 2D e 3D integrare e approfondire la conoscenza dei programmi AutoCad 2D e 3D in modo da accrescere la competenza nella loro utilizzazione.	Classi 3 [^] e 4 [^] corso Cat e AAA (2D); classi 5 [^] corso Cat e AAA	Daniela Basile Esperti esterni

6. MACROAREA DI PROGETTO ORIENTAMENTO

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
---------------------------------------	-------------------------------	--

<p>6.1. Open Science Percorsi didattici laboratoriali attraverso modalità cooperativo-partecipativa rivolti alle scuole del primo ciclo, supportati da alunne e alunni dell'Istituto con il metodo della <i>peer education</i></p>	<p>Classi 3[^] e 4[^] dell'indirizzo Biotecnologie sanitarie</p>	<p>Raffaele Gigliotti Donatella Ciucci, Paola Selleri, Francesca Lenzi, Maria Piro, Davide Palamara, Francesca Rossi, Pilo Mario, Carlo Corridori, Vito Sciacchitano</p>
<p>6.2. Rete Didattica della Filosofia Attività laboratoriali per il triennio su tematiche filosofiche, strutturate in armonia con i percorsi di studio dei ragazzi, gestite in collaborazione con il corso di Didattica della filosofia dell'Università di Pisa</p>	<p>Triennio di tutti gli indirizzi tecnici e triennio SSAS-OSS</p>	<p>Orsetta Innocenti - Lucia Liguori Ilaria Vaglini Docenti delle classi coinvolte Esperti esterni: docenti della Rete; docenti Università di Pisa; studenti e studentesse del corso di Didattica di Filosofia dell'Università di Pisa</p>