

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

A.S. 2020/2021

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

Visto il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008;

Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009;

Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;

Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;

Vista la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell'art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92";

Visto il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'a.s. 2020/2021;

Premesso che

- la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori educativi è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidarli al successo scolastico;
- la scuola promuove la formazione di ogni studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita civile;
- è fondamentale costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;
- la condivisione di una proposta educativa coinvolge gli studenti e le studentesse quali parti in causa nella costruzione di una relazione di cittadinanza comune, basata su valori condivisi;
- la partecipazione attiva, l'impegno, il rispetto, il senso di legalità, la disponibilità educano a essere membri attivi della società

Questo istituto

secondo la normativa vigente

stipula con la famiglia dello studente / della studentessa e con lo studente / la studentessa il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti alla maturazione personale e al successo scolastico.

1. La scuola si impegna a:

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo, vandalismo e diffusione di sostanze, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
- offrire un ambiente - reale e digitale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- attivare forme di didattica a distanza e/o integrata per tutelare la sicurezza sanitaria in caso di emergenza epidemiologica Covid;
- offrire iniziative in presenza e a distanza per recuperare situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre che per promuovere il merito e valorizzare le situazioni di eccellenza, sia in presenza sia attraverso le ADID;
- favorire la piena integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali predisponendo interventi educativo-didattici utilizzando ogni risorsa a disposizione, sia in presenza sia attraverso le ADID;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, sia in presenza sia attraverso le ADID;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- fornire indicazioni chiare e complete sui progetti e sulle opportunità formative messe in atto ai fini del miglioramento dell'offerta formativa dell'istituto (P.T.O.F.);
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- organizzare forme di incontro collettivo e individuale, anche in remoto, con i docenti;
- dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, annotazioni, avvisi, ecc.), mediante pubblicazione sul Registro Elettronico, sulla Bachecca di Argo e sul sito web dell'Istituto;
- promuovere la formazione e/o l'aggiornamento del personale anche sulle competenze informatiche e digitali, per consolidare le competenze didattiche e pedagogiche, anche a supporto della didattica digitale integrata e/o a distanza;
- prestare ascolto alle esigenze espresse da alunni, famiglie e territorio, in modo da poter includere i loro bisogni nell'offerta formativa della scuola;
- favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti dei genitori e degli alunni;

- promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità degli studenti;
- controllare la frequenza alle lezioni, sia in presenza, sia nelle forme eventuali di didattica a distanza o integrata, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto così da poter intervenire per tempo;
- osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
- promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti;
- avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni,...).

Inoltre la scuola favorisce lo sviluppo personale dell'alunno, sia come singolo sia come parte della comunità scolastica, attraverso:

- la proposta di attività curricolari e extracurricolari;
- la possibilità, nel corso dell'anno, di essere sostenuto con attività di recupero e sostegno, anche personalizzati;
- l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con momenti di ascolto e di supporto;
- l'arricchimento del curriculum con attività di potenziamento (certificazioni linguistiche, informatiche, progetti di cittadinanza attiva, iniziative culturali e di approfondimento tecnico e professionale, corsi sulla sicurezza);
- attività di PTCO (già alternanza scuola - lavoro in situazioni di sicurezza);
- attività specifiche di orientamento, sia alle scelte lavorative sia alle scelte universitarie.

2. I docenti si impegnano a:

- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- comunicare e illustrare agli studenti e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione);
- procedere alla correzione e alla riconsegna degli elaborati scritti in tempi tali da garantire l'efficacia didattica all'esperienza della verifica;
- comunicare agli studenti con chiarezza i risultati di verifiche scritte e orali;
- comunicare con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle materie di studio, oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento;

- favorire un rapporto costruttivo fra scuola e famiglia, anche allo scopo di promuovere la maturazione dello studente;
- realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto;
- praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
- incoraggiare gli studenti – anche attraverso iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività e bullismo - ad apprezzare e valorizzare le differenze, evitando l'insorgere di situazioni conflittuali, soprattutto se caratterizzate da comportamenti intolleranti, prevaricatori o discriminatori.
- favorire la partecipazione alle attività sia in presenza sia nelle Attività Didattiche Integrative Domiciliari (ADID) qualora si presentasse la necessità.

3. I Collaboratori scolastici s'impegnano a:

- svolgere con puntualità, precisione e responsabilità il lavoro assegnato;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);
- accordarsi con i docenti e con gli alunni per le necessità dell'ordine dell'aula;
- collaborare al complessivo funzionamento didattico e organizzativo;

4. La Famiglia si impegna a:

- collaborare in modo assiduo e costruttivo al progetto educativo, formativo e culturale dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio (rispetto della puntualità e della frequenza sia in presenza sia nelle forme di ADID, giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte, utilizzo adeguato del materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo);
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- motivare costantemente il proprio figlio, sostenendolo e stimolandolo nel suo lavoro di studente;
- partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'istituto e ai momenti di incontro e di confronto, anche a distanza (Consigli di classe, colloqui, riunioni in genere);
- promuovere il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
- informarsi con adeguata regolarità sull'andamento scolastico del figlio e partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali, anche a distanza;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e, nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre,

- raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19, nel rispetto del protocollo disposto dal Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
 - promuovere il corretto utilizzo a scuola e a casa dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
 - intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico;
 - acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
 - vigilare ed educare i propri figli alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 e dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015;
 - cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
 - segnalare situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola, anche con riferimento a episodi durante le ADID;
 - Rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio non divulgare dati, foto, immagini).
 - Esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari di valutazione.

4. La studentessa o lo studente si impegnano a:

- conoscere il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei personali diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica, in ogni sua forma;
- affrontare le attività scolastiche proposte dall'offerta formativa dell'Istituto con impegno, serietà e partecipazione;
- rispettare la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e le relative direttive disposte dalla scuola;
- frequentare le lezioni sia in presenza sia nelle ADID con regolarità;
- informarsi in maniera responsabile e autonoma rispetto a eventuali variazioni del regolamento di Istituto comunicate dal Dirigente attraverso i canali ufficiali della scuola (Bacheca Argo, Registro Elettronico, Sito web);
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi a un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse

ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

- rispettare gli ingressi e le uscite assegnate collegate alla Pianificazione d'Istituto per la ripartenza scolastica a seguito dell'emergenza epidemiologica Covid19;
- rispettare gli spazi (aule etc) e i tempi (orario delle lezioni e delle attività) organizzati dall'Istituto per la ripartenza scolastica a seguito dell'emergenza epidemiologica Covid19;
- rispettare le regole di igienizzazione a seguito di Covid19 (utilizzo dei dispositivi di protezione individuale) e quelle del distanziamento sociale.
- curare e rispettare l'ambiente di apprendimento;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche in tutte le attività di ADID - evitando ad esempio, comportamenti scorretti anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate (anche nelle attività di ADID); l'uso dello smart phone per funzioni diverse da quelle eventualmente previste per le attività didattiche, in presenza o a distanza ecc. come da Regolamento d'Istituto;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo e al bullismo in generale;
- svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori affidati per casa (anche nelle attività di ADID) con attenzione, serietà e puntualità, tenendo conto delle indicazioni degli insegnanti, impegnandosi in modo responsabile;
- collaborare con i rappresentanti di classe;
- garantire un comportamento corretto e rispettoso verso le persone, gli ambienti e i loro arredi al fine di assicurare un efficace svolgimento delle attività affrontate;
- rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui, avendone lo stesso rispetto che si richiede per se stessi;
- risarcire il danno materiale commesso nei confronti di altre persone, ambienti o strutture;
- essere di aiuto ai compagni in difficoltà con il proprio supporto o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in istituto;
- osservare il divieto all'uso improprio del cellulare durante le ore di lezione;
- osservare il divieto assoluto di fumo;
- esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari che regolarmente vengono messi a disposizione;
- non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, forme di prevaricazione su chat e/o gruppi social, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);
- non utilizzare i telefoni cellulari durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2017) se non espressamente autorizzati dall'insegnante per specifiche attività didattiche;
- rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio non divulgare dati, foto immagini);

La famiglia e lo studente o la studentessa, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile condividendone gli obiettivi e gli impegni,

SOTTOSCRIVONO

il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, che si impegna anche per conto dei docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL GENITORE/ I GENITORI

**LA STUDENTESSA O
LO STUDENTE**

Il Patto è approvato dagli Organi Collegiali competenti con:

- delibera n.240 del 31/08/2020 del Consiglio d'Istituto
- delibera n. 16 del 09/09/2020 del Collegio dei Docenti