

Circolare n. 360 del 30/05/2020	Ai Docenti Agli studenti e alla loro famiglie al Sito istituzionale
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Oggetto: Pubblicazione criteri di valutazione delle Attività Didattiche Integrative Domiciliari

In ottemperanza all'art. 2 comma 2 dell'[Ordinanza Ministeriale n. 11/2020](#), Si riportano di seguito, per la pubblicazione sul sito, i criteri di valutazione delle ADID deliberati dal Collegio dei Docenti in data 28 maggio 2020, ad integrazione di quelli descritti nel paragrafo 4.5 del [Piano Triennale dell'Offerta Formativa \(PTOF\)](#).

INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE FISSATI NEL PTOF

Per la valutazione nel periodo delle ADID, si confermano i criteri di esplicitati nel PTOF, nella misura in cui restano rilevabili anche in situazione di ADID.

Per le **verifiche** in situazione di ADID si utilizzano **modalità variegata di restituzione ed elaborazione** di quanto assegnato, al fine di cogliere tutte le opportunità per una valutazione che abbia come obiettivo la **valorizzazione** delle capacità degli studenti. Le verifiche orali all'occorrenza sostituiscono e integrano le verifiche scritte.

Limitatamente al periodo delle ADID, i criteri di valutazione esplicitati nel PTOF sono integrati dai seguenti:

- **partecipazione** alle attività in modalità sincrona (videolezioni), in relazione alla presenza in tutte le discipline per le quali sono proposte e alla qualità dell'interazione; giustificazione tempestiva e puntuale degli eventuali problemi che abbiano impedito la presenza alle videolezioni, con disponibilità a recuperare gli argomenti svolti

- **rispetto degli impegni** (ad es. presentarsi alle verifiche programmate, consegnare un compito nei tempi assegnati, ecc.)
- **senso di responsabilità** nell'affrontare eventuali difficoltà instaurando un proficuo dialogo con l'insegnante (ad es. concordare recuperi in caso di problemi di connessione, avvisare e motivare adeguatamente quando non si è in grado di rispettare i tempi di consegna di un compito, garantendo l'impegno a rispettare una nuova scadenza; chiedere chiarimenti quando non si è compresa una consegna e mostrare interesse al suo compimento, ecc.)
- **collaborazione** nel fornire prove credibili del raggiungimento degli obiettivi (originalità nelle risposte e negli elaborati, elaborazione personale, ecc.)
- **qualità** degli elaborati prodotti e capacità di esporli all'insegnante

Per quanto riguarda la valutazione del comportamento, si confermano i criteri espressi nel PTOF, derogando, per i comportamenti negativi messi in atto durante le ADID, dalla presenza di sospensioni.

Resta fermo il rispetto dei PEI e PDP nelle modalità di verifica e valutazione.

Il dirigente scolastico

prof. Maurizio Berni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 del D. L.g.s. n. 39/93)